

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информатика

2020

Рассмотрено на заседании ЦМК ЕН

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.
Председатель ЦМК ЕН

ait Е.Ш. Сaitхужина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Plus Ю.Б. Плюсина

«01» 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Хисматулина Ю.С. – преподаватель информатики ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первая категория

Рецензент:

Саитхужина Е.Ш. – преподаватель информатики, ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшая категория

Горожанина С.С. – преподаватель информатики, ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж», высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав естественно-научного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;

- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;

- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Формируемые профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов;
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов;
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов;
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы;
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы;
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы;
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки;
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы;
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой;
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации;
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов;
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты;
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области;

- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные занятия	
практические занятия	38
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	2	1
	1 Информатика и ВТ		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
	Подготовка доклада на тему «Использование ПК в медицине»		
Тема 2. Программное обеспечение	Содержание учебного материала	6	2
	1 Классификация программного обеспечения.		
	2 Прикладные программные средства.		
	3 Основные принципы работы в Windows		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	26	
	1 Работа в среде Windows	2	
	2 Текстовый процессор Word	4	
	3 Табличный редактор Excel	4	
	4 Графические редакторы	2	
	5 Power Point	2	
	6 Средства создания публикаций	2	
	7 Анимации	2	
	8 Базы данных Access	6	
	9 Программы-переводчики	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	17	
	Реферативный материал «ОС Windows», «ПК и здоровье», «Программы машинного перевода», создание кроссворда в Excel и Word по теоретическим занятиям, Подготовка презентаций на темы: «Средства защиты информации», «Виды компьютерной графики».		
Тема 3 Сетевые технологии и службы	Содержание учебного материала	6	2
	1 Сети локальные и глобальные. Классификация сетей.		
	2 Сетевое оборудование.		
	3 Internet. Службы, предоставляемые сетью Internet		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1 Необходимое аппаратное и программное обеспечение. Подключение к Интернет.		
	2 Поисковые системы. Стратегия поиска.		
	3 Почтовые службы. Работа с электронной почтой.		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	6		
	Подготовка презентация на темы: «Всемирная сеть Интернет и влияние на психическое здоровье человека», «Электронная почта»		
	Оформление таблицы: «Каталог медицинских ресурсов Интернета»		

Тема 4 Использование КТ в приборах и аппаратуре медицинского назначения	Содержание учебного материала		4
	1	Компьютерные программы медицинского назначения	
	2	Медицинские информационные системы. Новые ИТ в ортопедии.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		6
	1	Медицинские информационные системы. Медицинские приборно-компьютерные системы	
	2	Программы статистики, учета медикаментов, расхода материалов, спец. БД	
	3	Cad/ Cam технологии в стоматологии	
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		4
1	Подготовка презентаций на темы: «Панорамная рентгенография», «КТ протезирования зубов»		
Итоговый контроль в форме – дифференцированного зачета			
		Всего:	58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры
- Мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник, Феникс, 2018.
2. Омельченко В.П. Медицинская информатика: практикум. – СПб: Питер, 2002.

Дополнительные источники:

1. Хисматулина Ю.С. Методические указания к выполнению лабораторных работ по изучению текстового процессора WORD 2007, 2017
2. Хисматулина Ю.С. Методические указания к выполнению лабораторных работ по программе MS Access, 2017

3. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь: - использовать КТ в профессиональной и повседневной деятельности	решение задач, оценка работы на профессиональном модуле
обучающийся должен знать: – методики и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; – основы взаимодействия с ОС ПК и ППП; – автоматизацию рабочих мест персонала с использованием ПК; – использование КТ в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.	- собеседование, подготовка рефератов, докладов, презентаций - самостоятельная работа, оценка работы на профессиональном модуле -самостоятельная работа, подготовка рефератов, докладов, презентаций - самостоятельная работа, подготовка рефератов, докладов, презентаций Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета