

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД
Сестринское дело
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦМК ОПД Стоматология
ортопедическая

_____ Блохин С.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.

« _____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Стоматологические заболевания», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик(и):

Замятин Ю.В. - преподаватель _____ специальных дисциплин
ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения стоматологических заболеваний в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стоматологические заболевания» является обязательной частью цикла Общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций

знать:

- структуру стоматологической помощи населению;
- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

Формируемые общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов**:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
вт.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению			
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	История развития отечественной стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Структура и функции стоматологической поликлиники.	1	
	Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.	1	
	Практические/лабораторные занятия:	3	
	1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.	2	
	2. Разведение дезинфицирующих растворов.	1	
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.	1	
	Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости. Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов	1	
	Практические/лабораторные занятия:	3	
	1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	1	
	2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	1	
3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.	1	
	Практические/лабораторные занятия:	3	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.	2	
2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	1		
Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
	Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практические/лабораторные занятия:	3	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.	2	
	2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	1	
Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. Кандидозный стоматит. Папилломатозная гиперплазия слизистой. Дольчатая фиброма. Лейкоплакия СОПР. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.	1	
	Практические/лабораторные занятия:	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
	Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	3	
Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. Виды анестезии. Методы удаления зубов. Дентальная имплантология.	1	
	Практические/лабораторные занятия:	3	
	1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.	2	
	2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.	1	
Тема 2.6. Основы ортодонтии	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
	Практические/лабораторные занятия:	3	ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций	3	
Тема 2.7.Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	1	
	Практические/лабораторные занятия:	3	
	1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.	2	
	2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Работа с учебником и конспектом по изучению нового материала, создание мультимедийных презентаций.	2	
ИТОГО		36	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	теоретическое	А.В.Севби тов, Н.Е.Мити на «Стоматологические заболевания» с.5-16
2	Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов	теоретическое	А.В.Севби тов, Н.Е.Мити на «Стоматологические заболевания» с.31-42
3	Осложненный кариес. Стадии заболевания	теоретическое	А.В.Севби тов, Н.Е.Мити на «Стоматологические заболевания» с.69-77
4	Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	теоретическое	А.В.Севби тов, Н.Е.Мити на «Стоматологические заболевания» с.78-83
5	Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	теоретическое	А.В.Севби тов, Н.Е.Мити на «Стоматологические заболевания» с.49-67
6	Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	теоретическое	А.В.Севби тов, Н.Е.Мити

			на «Стоматологические заболевания» с.84-91
7	Основы ортодонтии	теоретическое	А.В.Севби тов, Н.Е.Мити на «Стоматологические заболевания» с.84-91
8	Профилактика стоматологических заболеваний	теоретическое	, Н.Е.Мити на «Стоматологические заболевания»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Стоматологические заболевания».

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Стоматологическая установка

Стоматологическое кресло

Стоматологический стул врача-стоматолога

Стоматологический столик

Инструментальный медицинский шкаф

Стерилизатор

Сухожаровой шкаф

Холодильник

Диагностическая аппаратура

Кушетка медицинская

Раковина со смесителем горячей и холодной воды

Зеркало

Шкаф для хранения наглядных пособий

Шкаф для одежды

Аппарат ЭОД

Бикс

Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)

Тонометр

Фонендоскоп

Емкости для обработки инструментария

Лампа полимеризационная

Очки защитные

Очки защитные для работы с фотокомпозитом

Стоматологический инструментарий

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки

Модели челюстей

Муляж головы человека

Технические средства обучения:

Телевизор

Видеомагнитофон

Компьютер

Мультимедийный проектор

Экран

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций и т.д.,

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</p>	<p>Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме</p>
<p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p>	<p>Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме</p>
<p>ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии</p>	<p>Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме</p>

<p>зубов.</p> <p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.</p> <p>ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.</p> <p>ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы.</p> <p>ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.</p> <p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)</p>	<p>Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме</p>
---	--