

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.08 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

31.02.01 Лечебное дело

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК СГ
Лечебное дело
Протокол № _____ от « » _____ 2023 г.
Председатель ЦМК СГ Лечебное дело
_____ Марлагина Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
_____ Плюснина Ю.Б.
« » _____ 2023 г.

Разработал:

Петухова В.В. – преподаватель ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения методик исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Методика исследовательской работы» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы СПО в дополнение к ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело за счет часов вариативной части.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- собирать информацию по проблеме исследования, используя разные источники информации;
- представлять информацию в разных видах;
- оформлять результаты исследования;
- выступать перед аудиторией, используя культуру публичного выступления;

знать:

- основы методологии исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите учебно-исследовательской работы.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В том числе в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	20
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала: Основные понятия: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 4, ЛР 7
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Источники научной информации	Содержание учебного материала: Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурс.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3. Подбор литературы по теме	Содержание учебного материала: Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.	-	ОК 1, ОК 3, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 4, ЛР 7
	Практические/лабораторные занятия: Составление и оформление списка литературы по выбранной теме	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.4. Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала: Организация справочно-информационной деятельности	-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	Практические/лабораторные занятия: Составление словаря понятий по выбранной теме и оформление его в формате Word	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Последовательность поиска источников информации	2	
Тема 1.5. Виды студенческих исследовательских работ и их особенности	Содержание учебного материала: Основные виды исследовательских работ: сообщение, доклад, реферат, рецензия, научная статья, научный отчет, проект, презентация, видеофильмы, слайды. Этапы работы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.6. Понятие о логике и структуре исследования	Содержание учебного материала: Общее ознакомление с проблемой исследования, обоснование ее актуальности, уровня разработанности; определение объекта и предмета, темы исследования. Формулирование общей цели исследования и соотношенных с ней задач.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.7. Написание введения	Содержание учебного материала: Выбор методологии: исходной концепции, опорных теоретических положений, идеи, исследовательского подхода. Выбор методов исследования. Построение гипотезы исследования.	-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия: Оформление введения и поиск источников информации по выбранной теме	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.8. Составление плана работы	Содержание учебного материала: Разбор источников и материала работы. Структурирование информации.	-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия: Составление примерного оглавления работы и оформление его в формате Word	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.9. Теоретические методы исследования	Содержание учебного материала: Теоретические методы исследования	-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия: Анализ и обобщение данных, синтез, объединение результатов, абстрагирование и конкретизация, моделирование.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2. Написание теоретической части	Содержание учебного материала: Структурирование информации. Обработка и написание текста.	-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия: Завершение первой главы, выводы по первой главе	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.1. Эмпирические методы исследования	Содержание учебного материала: Эмпирические методы исследования	-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Наблюдение, изучение педагогического опыта, беседа, интервьюирование, анкетирование, тестирование, изучение продуктов педагогической и творческой деятельности, метод экспертов и др.	2	
Тема 2.2. Подбор и разработка методики исследования	Содержание учебного материала: Подбор и разработка методики исследования	-	
	Практические занятия: Описать методику исследования	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3. Обработка результатов исследования	Содержание учебного материала: Цель обработки информации. Формой обобщения результатов исследования может быть устное изложение или печатная работа	-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	Практические лабораторные занятия: Обработка результатов исследования	4	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.4. Подготовка доклада и презентации	Содержание учебного материала: Требования к докладу. Основные части выступления.	-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия: Подготовка доклада и презентации. Требования к оформлению презентации.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.5. Культура публичного выступления	Содержание учебного материала: Психологический аспект готовности к выступлению. Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.6. Защита исследовательской работы (дифференцированный зачет)	Содержание учебного материала: Дифференцированный зачет.	-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия: Защита исследовательской работы	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	Тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Кол-во часов	Д/з
1	Основные понятия научно-исследовательской деятельности	Теоретическое	2	Стр. 9–20 (вопросы), учебник Рассадина, М. И. Основы исследовательской деятельности студентов
2	Источники научной информации	Теоретическое	2	Стр.20–38, учебник Рассадина, М. И. Основы исследовательской деятельности студентов
3	Подбор литературы по теме	Практическое	2	Стр.38–41, учебник Рассадина, М. И. Основы исследовательской деятельности студентов
4	Методы работы с источниками информации	Практическое	2	Стр.41–58, учебник Рассадина, М. И. Основы исследовательской деятельности студентов
5	Последовательность поиска источников информации	Сам. работа	2	Стр.38 (задание для сам. работы), учебник Рассадина, М. И. Основы исследовательской деятельности студентов
6	Виды студенческих исследовательских работ и их особенности	Теоретическое	2	Стр.66–80 (вопросы), учебник Рассадина, М. И. Основы исследовательской деятельности студентов
7	Понятие о логике и структуре исследования	Теоретическое	2	Стр.86–100, учебник Рассадина, М. И. Основы исследовательской деятельности студентов
8	Написание введения	Практическое	2	Стр.100–119, учебник Рассадина, М. И. Основы исследовательской деятельности студентов
9	Составление плана работы	Практическое	2	Стр.120–123, учебник Рассадина, М. И. Основы исследовательской деятельности студентов
10	Теоретические методы исследования	Практическое	2	Стр.124–130, учебник

				Рассадина, М. И. Основы исследовательской деятельности студентов
11	Написание теоретической части. Завершение 1 главы.	Практическое	2	Доделать 1 главу
12	Эмпирические методы исследования	Сам. работа	2	Стр.130–145, учебник Рассадина, М. И. Основы исследовательской деятельности студентов
13	Подбор и разработка методики исследования	Практическое	2	Написать п.2.1
14	Обработка результатов исследования	Практическое	4	Написать п.2.2
15	Подготовка доклада и презентации	Практическое	2	Подготовить доклад
16	Культура публичного выступления	Теоретическое	2	Стр.87–93, учебник Рассадина, М. И. Основы исследовательской деятельности студентов
17	Дифференцированный зачет. Защита исследовательской работы	Практическое	2	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- электронные презентации;
- образцы выполненных работ;
- перечень тем исследовательских работ.

Технические средства обучения:

- телевизор с возможностью подключения USB

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Положение о курсовой работе ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» от 26.09.2019.
2. Положение об организации выполнения и защиты ВКР (дипломной работы) «Миасский медицинский колледж» от 31.08.2020.
3. Рассадина, М. И. Основы исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для колледжей культуры и искусства / М. И. Рассадина; Департамент культуры адм. Владим. обл., Владим. обл. колледж культуры и искусства. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2017. – 208с.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Лукьянец Н.Г. Основы научно-исследовательской деятельности студентов: Материалы лекций: Учебное пособие. / Костанай: Костанайский филиал Челябинского государственного университета, 2018 - 210 с.
2. Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» от 27.03.2018.

3. Методические рекомендации по созданию презентации ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» от 22.02.2018.
4. Методические указания к написанию курсовой работы ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» от 27.09.2019.
5. Образец презентации ВКР ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования; - собирать информацию по проблеме исследования, используя разные источники информации; - представлять информацию в разных видах; - оформлять результаты исследования; - выступать перед аудиторией, используя культуру публичного выступления; 	<p>Текущий контроль по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный опрос, - выполнения практических упражнений, - выступление с докладом; - оценка выполнения самостоятельной работы. <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет в форме защиты аттестационной работы.</p>
<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии исследовательской деятельности; - структуру и правила оформления исследовательской работы; - требования, предъявляемые к защите учебно-исследовательской работы. 	<p>Текущий контроль по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный опрос; - тестирование. <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет в форме защиты аттестационной работы.</p>