

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
33.02.01 Фармация**

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП  
Фармация  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ЦМК ОП  
Фармация  
\_\_\_\_\_ А.В. Вохминцева

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ю.Б. Плюснина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Разработал:**

Костылева А.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ  
«Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>15</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения правового обеспечения профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

#### **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**Формируемые общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих личностных результатов:

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12   |

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

##### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>32</b>            |
| <b>В том числе в форме практической подготовки</b>         | <b>-</b>             |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | <b>32</b>            |
| практические занятия                                       | -                    |
| <b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>                    | <b>-</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1  | 2   | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Введение</b>  |   | 2           |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |  |
|  | 1 Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси.   |             | <b>ЛР 1</b><br>ОК 1, ОК 2, ОК 9  |
|  | 2 Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983), заявление и Декларация о политике в области охраны здоровья детей (1987) и др.  |             | <b>ЛР 1</b><br>ОК 1, ОК 2, ОК 9  |
|  | 3 Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения.  |             | <b>ЛР 1</b> ОК 1, ОК 2, ОК 9   |
|  | 4 Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ, закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации». Закон РФ «О защите прав потребителей». Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и другие. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации. |             | <b>ЛР 1</b><br>ОК 1, ОК 2, ОК 9  |
|  | <b>Практические/лабораторные занятия:</b>   | -           |  |
|  | <b>Контрольная работа</b>   | -           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -           |  |



|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| <b>Раздел 2.<br/>Основы<br/>законодательства об<br/>охране здоровья<br/>граждан.</b> |  | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Охрана здоровья<br>граждан в РФ                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        |  |
|  | 1   Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ (полномочия органов законодательной и исполнительной власти в деле охраны здоровья).                    |          | <b>ЛР 10</b><br>ОК 1, ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9, ОК 11               |
|  | 2   Права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Нормы права о планировании семьи и регулировании репродуктивной функции человека. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Норма права о медицинской экспертизе, понятие и виды. |          | <b>ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12</b><br>ОК 1, ОК 4, ОК 5,<br>ОК 10, ОК 11 |
|  | <b>Практические/лабораторные занятия:</b>  | -        |  |
|  | <b>Контрольная работа</b>  | -        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Организация<br>медицинского<br>страхования граждан.              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        |  |
|  | 1   Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций.   |          | <b>ЛР 3</b><br>ОК 4, ОК 10                                     |
|  | 2   Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).  |          | <b>ЛР 3</b><br>ОК 4, ОК 10                                     |

|   |   |  |          |  |
|---|---|--|----------|--|
|   | <b>Практические/лабораторные занятия</b>  |  | -        |  |
|   | <b>Контрольная работа</b>                 |  | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  | -        |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Закон РФ «Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ». Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» | <b>Содержание учебного материала</b>      |  | 2        |  |
|   | 1   | Ознакомление с Законом РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».   |          | <b>ЛР 3</b><br>ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11 |
|   | 2   | Ознакомление с Законом РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».  |          | <b>ЛР 3</b><br>ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11 |
|   | <b>Практические/лабораторные занятия</b>  |  | -        |  |
|   | <b>Контрольная работа</b>                 |  | -        | -  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  | -        |  |
|   |   |  | <b>4</b> |  |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи</b>                              |   |  |          |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи                                     | <b>Содержание учебного материала</b>      |  | 2        |  |
|   | 1   | Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. |          | <b>ЛР 3</b><br>ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 12       |
|   | 2   | Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия.  |          | <b>ЛР 3</b><br>ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 12       |
|   | <b>Лабораторные работы</b>                |  | -        |  |
|   | <b>Практические занятия</b>               |  | -        |  |
|   | <b>Контрольная работа</b>                 |  | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  | --       |  |

|   |   |   |   |                              |
|---|---|---|---|------------------------------|
| <b>Тема 3.2.</b><br>Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья                                     | <b>Содержание учебного материала</b>      |   | 2 |                              |
|   | 1   | Права отдельных групп населения. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья, при оказании медицинской помощи.  |   | ЛР 3ОК 4, ОК 6, ОК 8         |
|   | <b>Практические/лабораторные занятия</b>  |   | - |                              |
|   | <b>Контрольная работа</b>                 |   |   |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   |   |                              |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b>                    |   |   | 4 |                              |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности                            | <b>Содержание учебного материала</b>      |   | 4 |                              |
|   | 1   | Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.  |   | ЛР 8 ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 13 |
|   | 2   | Правовая основа оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов.   |   | ЛР 8 ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 13 |
|   | <b>Практические/лабораторные занятия:</b> |   | - |                              |
|   | <b>Контрольная работа</b>                 |   | - |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | - |                              |
| <b>Раздел 5.</b><br><b>Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения и труда медицинских работников</b> |   |   | 4 |                              |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты  | <b>Содержание учебного материала</b>      |   | 2 |                              |
|   | 1   | Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. |   | ЛР 6 ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11 |

|   |  |  |          |  |
|---|--|--|----------|--|
|   | 2  | Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы). Социальная защита интересов медицинских работников. |          | <b>ЛР 6</b><br>ОК 3, ОК 4, ОК 8,<br>ОК 11      |
|   | <b>Практические/лабораторные занятия:</b>  |  | -        |  |
|   | <b>Контрольная работа</b>                  |  | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | -        |  |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Трудовые отношения в здравоохранении.   | <b>Содержание учебного материала</b>       |  | 2        |  |
|   | 1  | Понятие. Виды и основные элементы трудовых правоотношений. . Охрана труда. Система гарантий и компенсаций работникам. Дисциплина труда. Ответственность работника и работодателя. Трудовой договор.  |          | <b>ЛР 6</b> ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11            |
|   | <b>Практические/лабораторные занятия:</b>  |  | -        |  |
|   | <b>Контрольная работа</b>                  |  | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  |          |  |
| <b>Раздел 6.</b><br><b>Подготовка средних медицинских работников</b>  |  |  | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений. | <b>Содержание учебного материала</b>       |  | 2        |  |
|   | 1  | Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских (фармацевтических) работников.                      |          | <b>ЛР 7</b><br>ОК 1, ОК 2, ОК 3,<br>ОК 4, ОК 9 |
|   | 2  | Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских (фармацевтических) работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским (фармацевтическим) работникам и учреждениям.                 |          | <b>ЛР 7</b><br>ОК 1, ОК 2, ОК 3,<br>ОК 4, ОК 9 |
|   | <b>Практические/лабораторные занятия:</b>  |  | -        |  |
|   | <b>Контрольная работа</b>                  |  | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> |  | -        |  |
| <b>Раздел 7.</b>  |  |  | <b>2</b> |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении</b>   |   |   |  |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.<br>Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |  |
|  | 1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т.д.)   |   | <b>ЛР 7</b><br>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10 |
|  | 2 Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.  |   | <b>ЛР 7</b><br>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | - |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | - |  |
|  | <b>Контрольная работа</b>   | - |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | - |  |
| <b>Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов</b>   |   | 8 |  |
| <b>Тема 8.1.</b><br>Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 |  |
|  | 1 Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими (фармацевтическими) работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. |   | <b>ЛР 10</b> ОК 2, ОК 3, ОК 4                |
|  | 2 Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских (фармацевтических) работников.  |   | <b>ЛР 10</b><br>ОК 2, ОК 3, ОК 4             |
|  | 3 Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.  |   | <b>ЛР 10</b><br>ОК 2, ОК 3, ОК 4             |
|  | 4 Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения матери-  |   | <b>ЛР 10</b>                                 |

|   |  |   |    |                           |
|---|--|---|----|---------------------------|
|   |  | ального ущерба.   |    | ОК 2, ОК 3, ОК 4          |
|   | 5  | Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. |    | ЛР 10<br>ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
|   | 6  | Ответственность медицинских (фармацевтических) работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий.   |    | ЛР 10<br>ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
|   | 7  | Уголовная ответственность медицинских (фармацевтических) работников.  |    | ЛР 10<br>ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
|   | <b>Практические/лабораторные занятия:</b>                                      |   | -  |                           |
|   | <b>Контрольная работа</b>  |   | -  |                           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                      |   | -  |                           |
| <b>Тема 8.2.</b><br>Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2  |                           |
|   | 1  | Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников, пациентов.   |    | ЛР 10 ОК 2, ОК 3, ОК 4    |
|   | <b>Практические/лабораторные занятия</b>                                       |   | -  |                           |
|   | <b>Контрольная работа</b>  |   | -  |                           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                      |   | -  |                           |
| <b>Тема 8.3. Контроль качества медицинской помощи</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2  |                           |
|   | Контроль качества медицинской помощи. Экспертиза временной нетрудоспособности. |   |    | ЛР 10 ОК 2, ОК 3, ОК 4    |
|   | <b>Практические/лабораторные занятия</b>                                       |   | -  |                           |
|   | <b>Контрольная работа</b>  |   | -  |                           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                      |   | -  |                           |
| <b>ВСЕГО</b>  |  |   | 32 |                           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общественных дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект тестов для текущего тематического контроля;
- электронные презентации;
- комплект заданий для итоговой проверки знаний по дисциплине;
- перечень тем рефератов.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

##### **Учебники**

1. В.И. Акопов «Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала», Ростов н/Д.: Феникс, 2019.

2. В.В. Сергеев «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», М.: Издательский центр «Академия» 2021 г.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
2. <http://www.fcgsen.ru/>
3. <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. <http://www.bankstandartov.ru/standarts/sanpin/>

5. <http://www.garant.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                     |
|---|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:<br>– использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;<br>– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста | Письменный опрос<br>Устный индивидуальный опрос;<br>Тестовый контроль;<br>Решение ситуационных задач |



|   |  |
|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> | <p>Письменный опрос<br/>Устный индивидуальный опрос;<br/>Тестовый контроль;<br/>Решение ситуационных задач</p> |
|---|--|