

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ  
ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**МДК.01.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА  
МДК 01.02. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ И МАТЕРИАЛЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**МДК 01.03. ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**МДК 01.04. ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

**МДК 01.05. СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

**МДК 01.06. ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ОРТОДОНТИЯ**

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК  
ПМ  
Стоматология профилактическая  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
2023 г.  
Председатель ЦМК ПМ  
Стоматология профилактическая  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Замятин

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ю.Б. Плюснина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Замятин Ю.В. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории, зубной врач

**Рецензенты:**

Блохин С.Г. – преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Изибаева Г.Г. – зам. главного врача по медицинской части МБОУ «Стоматологическая поликлиника»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ  
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО  
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Планирование и проведение индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.01	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении;</li> <li>– оценка гигиенического состояния полости рта пациента;</li> <li>– сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя)</li> <li>– выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</li> <li>– регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>– интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя);</li> <li>– интерпретация данных стоматологического обследования пациента;</li> <li>– направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</li> <li>– получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента</li> <li>– выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</li> <li>– регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</li> <li>– интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования</li> </ul>
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</li> <li>– порядок и методы стоматологического обследования пациента;</li> <li>– этиологию и патогенез основных стоматологических</li> </ul>

	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>– особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп</li> <li>– роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>– строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</li> <li>– функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях</li> <li>– регистрация данных стоматологического статуса пациента;</li> <li>– МКБ</li> <li>– клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний;</li> <li>– клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп</li> </ul>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **876 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **402 часов**

Из них на освоение МДК – **666 часов**

в том числе самостоятельная работа - 30

практики, в том числе

учебная практика– **36 часов**

производственная практика – **144 часа**

**Промежуточная аттестация** (консультации/экзамены) – 42 часа



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Теоретические занятия	Обучение по МДК						Практики	
				В том числе						Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	консультации	Промежуточная аттестация			
1	2	3	5	6	7	8		9	10	11	
<b>ПК 1.1-1.4, ОК</b>	Раздел 1 Стоматологические заболевания и их профилактика	<b>376</b>	124	232		20					
	Раздел 2. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	<b>88</b>	28	46		2	6	6			
	Раздел 3. Пропедевтика стоматологических заболеваний	<b>90</b>	18	52		2	12	6			
	Раздел 4. Хирургическая стоматология	<b>54</b>	24	28		2					
	Раздел 5. Стоматология детского возраста	<b>54</b>	24	28		2					
	Раздел 6. Ортопедическая стоматология и ортодонтия	<b>34</b>	16	16		2					

	Учебная практика	<b>36</b>							<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>144</b>								<b>144</b>
	<b>Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)</b>						<b>6</b>	<b>6</b>		
	<i>Всего:</i>	<b>876</b>	<b>234</b>	<b>402</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

## 1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел ПМ 1. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b>		<b>858</b>
<b>Раздел 1. Стоматологические заболевания и их профилактика</b>		<b>376</b>
<b>Тема 1.1.</b> Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Стоматологические заболевания населения.</b> Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.</p> <p>2. <b>Понятие о профилактике стоматологических заболеваний.</b> Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.</p>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Обследование пациента в стоматологической клинике	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Методы обследования пациента.</b> Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.</p>	<b>4</b>

	2.	<b>Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых.</b> Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов.	
	3.	<b>Дополнительные методы обследования пациентов.</b> Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови.	
	4.	<b>Медицинская документация.</b> Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>
	1.	Сбор данных о состоянии здоровья пациента, проведение стоматологического осмотра, регистрация данных в амбулаторной истории болезни	
	2.	Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп, регистрация полученных данных.	
	3.	Изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов. Ведение медицинской документации.	
<b>Тема 1.3.</b> Кариесогенная ситуация в полости рта.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Факторы риска возникновения кариеса зубов.</b> Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.	
	2.	<b>Кариесрезистентность эмали.</b> Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.	
	2.	Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>

Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации.	1.	<b>Очаговая деминерализация эмали</b> Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.	
	2.	<b>Принципы лечения очаговой деминерализации.</b> Реминерализующие растворы, методики применения.	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>
	1.	Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса	
2.	Использование реминерализующих растворов. Освоение методик их применения.		
<b>Тема 1.5.</b> Классификация, клинические проявления кариеса зубов	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
1.	<b>Кариес зубов. Классификация.</b> Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.		
<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
1.	Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба.		
<b>Тема 1.6.</b> Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
1.	<b>Общие методы профилактики кариеса зубов.</b> Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.		
2.	<b>Антенатальная профилактика кариеса.</b> Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.		
<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
1.	Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка		
<b>Тема 1.7.</b> Методы фторидпрофилактики кариеса зубов.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
1.	<b>Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства.</b> Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида		

		натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.	
	2.	<b>Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов.</b> Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>
	1.	Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.	
	2.	Освоение метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем	
	3	Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.	
<b>Тема 1.8.</b> Профилактика фиссурного кариеса	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Метод герметизации фиссур зубов.</b> Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>
	1.	Освоение методов профилактики ранних кариеса фиссур в период прорезывания постоянных зубов	
	2.	Освоение метода герметизации фиссур зубов	
<b>Тема 1.9.</b> Некариозные поражения твердых тканей зубов.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Некариозные поражения твердых тканей зубов.</b> Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	1.	Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов.	
	2.	Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов	
<b>Тема 1.10.</b> Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Гипоплазия эмали.</b> Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и	

		местной гипоплазии.	
	2.	<b>Флюороз.</b> Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза.	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>
	1.	Выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза.	
	2.	Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.	
	3	Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.	
<b>Тема 1.11.</b> Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Повышенная чувствительность твердых тканей зубов.</b> Понятие, этиология, патогенезповышенной чувствительности твердых тканей зубов.Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба.	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	1.	Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов.	
	2.	Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.	
<b>Тема 1.12.</b> Строение и функции пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Пародонт.</b> Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта.	
	2.	<b>Пародонтальные индексы.</b> Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CPITN, РМА и др.	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>

	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	1. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта.	
	2. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов CPITN, PMA и др.	
<b>Тема 1.13.</b> Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. <b>Воспалительные заболевания тканей пародонта.</b> Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита.	
	2. <b>Профилактика воспалительных заболеваний пародонта.</b> Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>
	1. Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта.	
	2. Диагностика воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.	
	3. Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта .	
<b>Тема 1.14.</b> Периоды развития зубочелюстной системы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. <b>Характеристика периодов развития зубочелюстной системы.</b> Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы.	
	2. <b>Аномалии развития зубочелюстной системы.</b> Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей.	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.	
<b>Тема 1.15.</b> Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. <b>Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций</b> Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как	

		факторриска возникновения зубочелюстных аномалий.	
	2.	<b>Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.</b>	
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1.	Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.	
<b>Тема 1.16.</b> Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1.	<b>Слизистая оболочка полости рта.</b> Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта. Функции слизистой оболочки.	
	2.	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта.</b> Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	1.	Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
<b>Тема 1.17.</b> Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека.		<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1.	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта.</b> Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях.	
	2.	Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.	
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	1.	Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма.	
	2.	Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции,	

		венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме	
<b>Тема 1.18.</b> Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Травмы зубов. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.  Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
	1.	Выявление аномалий и заболеваний языка, заболеваний красной каймы губ, предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Соблюдение принципа онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.	
2.	Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
<b>Тема 1.19.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	<b>Содержание</b>		<b>3</b>
	1.	<b>Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</b> Пульпит, периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
1.	Изучение методов профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.		
<b>Тема 1.20.</b> Травмы и повреждения челюстно-лицевой области	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Обезболивание на верхней челюсти. Методика прямой, интралигаментарной, внутрикостной, внутривульпарной анестезии. Методика проводникового обезболивания на верхней и нижней челюстях. Общие и местные осложнения при местном обезболивании.	

		Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти.	
	2.	<b>Травмы зубов.</b> Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов.	
	3.	<b>Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.</b> Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за пациентами с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	1.	Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	
	2.	Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.	
<b>Тема 1.21.</b> Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1.	<b>Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи.</b> Классификация, основные клинические признаки опухолей. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	Изучение клинических проявлений опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.	
<b>Тема 1.22.</b> Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1.	<b>Санация полости рта.</b> Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	Изучение форм и методов проведения санации полости рта.	

<b>Тема 1.23.</b> Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1.	<b>Диспансеризация населения.</b> Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации.	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>
	1.	Изучение принципов диспансеризации населения.	
	2.	Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.	
<b>Тема 1.24.</b> Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.</b> Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения	
<b>Тема 1.25.</b> Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Проведение профилактических мероприятий у беременных.</b> Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактике основных стоматологических заболеваний.	
	2.	<b>Профилактика стоматологических заболеваний у детей разного возраста.</b> Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей	

		детского возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста.	
	3.	<b>Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения.</b> Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями.	
	4.	<b>Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний.</b> Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.	
<b>Лабораторные работы</b>			<b>0</b>
<b>Практические занятия</b>			<b>24</b>
	1.	Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.	
<b>Раздел 2. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний</b>			
Тема 02.01 Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии.	<b>Содержание:</b> Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии.		<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп.			
Тема 02.02 Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний.	<b>Содержание:</b> Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний.		<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
Определение стоматологического статуса пациента.			
Тема 02.03 Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний.	<b>Содержание:</b> Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний		<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса.			

Тема 02.04 Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии.	<b>Содержание:</b> Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b> Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента.	<b>6</b>
Тема 02.05 Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии.	<b>Содержание:</b> Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>
Тема 02.06 Компьютерная томография.	<b>Содержание:</b> Компьютерная томография.	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>
Тема 02.07 Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии.	<b>Содержание:</b> Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b> Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.	<b>6</b>
Тема 02.08 Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью.	<b>Содержание:</b> Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b> Проведение профилактики кариеса.	<b>6</b>
Тема 02.09 Материалы и методики, применяемые для диагностики в хирургической стоматологии.	<b>Содержание:</b> Материалы и методики, применяемые для диагностики в хирургической стоматологии.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b> Составление индивидуального плана профилактики.	<b>6</b>
Тема 02.10 Материалы и	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>

методики, применяемые для диагностики в ортопедической стоматологии.	Материалы и методики, применяемые для диагностики в ортопедической стоматологии.	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>
Тема 02.11 Материалы и методики, применяемые в терапевтической стоматологии. Пломбировочные материалы. Препараты для лечения зубов в эндодонтии	<b>Содержание:</b> Материалы и методики, применяемые в терапевтической стоматологии. Пломбировочные материалы. Препараты для лечения зубов в эндодонтии	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>
Тема 02.12 Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии.	<b>Содержание:</b> Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>
Тема 02.13 Методики и материалы, применяемые для отбеливания зубов. Виды отбеливания зубов.	<b>Содержание:</b> Методики и материалы, применяемые для отбеливания зубов. Виды отбеливания зубов.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>
Тема 02.14 Современные методики для диагностики аномалий прикуса. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии. Материалы и методики, применяемые	<b>Содержание:</b> Современные методики для диагностики аномалий прикуса. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b> Ведение медицинской документации.	<b>6</b>

в ортопедической стоматологии.		
<b>Раздел 3. Пропедевтика стоматологических заболеваний</b>		
Тема 03.01 Введение в специальность. Оснащение стоматологического кабинета. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Дезинфекция. Стерилизация.	<b>Содержание:</b> Введение в специальность. Оснащение стоматологического кабинета. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Дезинфекция. Стерилизация.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b> Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Оснащение стоматологического кабинета. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика. Антисептика. Дезинфекция. Стерилизация.	<b>6</b>
Тема 03.02 Зубочелюстная функциональная система. Анатомия и физиология челюстно-лицевой области. Скелет жевательного аппарата. Прикус. Виды физиологического прикуса. Возрастные особенности.	<b>Содержание:</b> Зубочелюстная функциональная система. Анатомия и физиология челюстно-лицевой области. Скелет жевательного аппарата. Прикус. Виды физиологического прикуса. Возрастные особенности.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с замещиванием временных пломбировочных материалов, различных лечебных паст. Наложение изолирующих прокладок. Пломбирование.	<b>6</b>
Тема 03.03 Мимические мышцы и их роль в функции жевания. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата.	<b>Содержание:</b> Мимические мышцы и их роль в функции жевания. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b> Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни	<b>6</b>
Тема 03.04 Деонтология. Жалобы больного. Анамнез. Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Зубные отложения и их разновидности.	<b>Содержание:</b> Деонтология. Жалобы больного. Анамнез. Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Зубные отложения и их разновидности. Пальпация лицевых костей, лимфоузлов, больших слюнных желез, выхода тройничного нерва. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов. Дополнительные методы исследования	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	

<p>Пальпация лицевых костей, лимфоузлов, больших слюнных желез, выхода тройничного нерва. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов. Дополнительные методы исследования</p>	<p><b>Практические занятия</b> Подбор инструментов и медикаментов для анестезии и ознакомление с техникой обезболивания при операции удаления зубов на верхней и нижней челюстях.</p>	<p><b>6</b></p>
<p>Тема 03.05 Анатомические особенности иннервации верхней и нижней челюсти. Виды обезболивания. Премедикация. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания.</p>	<p><b>Содержание:</b> Анатомические особенности иннервации верхней и нижней челюсти. Виды обезболивания. Премедикация. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за препарированием кариозных полостей I-V классов по Блэку.</li> <li>2. Препарирование зуба под вкладки. Препарирование зуба под различные виды коронок. Подготовка корня под штифтовые конструкции. Моделирование культевой штифтовой вкладки из воска.</li> <li>3. Пломбирование полостей. Финишная отделка пломб из различных материалов. Удаление временных и постоянных пломб.</li> </ol>	<p><b>18</b></p>
<p>Тема 03.06 Обезболивание на верхней челюсти. Методика прямой, интралигаментарной, внутрикостной, внутрипульпарной анестезии. Методика проводникового обезболивания на верхней и нижней челюстях. Общие и местные осложнения при местном обезболивании.</p>	<p><b>Содержание:</b> Обезболивание на верхней челюсти. Методика прямой, интралигаментарной, внутрикостной, внутрипульпарной анестезии. Методика проводникового обезболивания на верхней и нижней челюстях. Общие и местные осложнения при местном обезболивании.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вскрытие и раскрытие полости зуба. Медикаментозная обработка полости зуба и корневых каналов. Определение рабочей длины корневого канала зуба.</li> <li>2. Расширение корневых каналов с помощью химических средств. Высушивание корневых каналов. Пломбирование корневых каналов. Удаление из корневых каналов пломбировочного материала.</li> </ol>	<p><b>12</b></p>
<p><b>Раздел 4 Хирургическая стоматология</b></p>		
<p>Тема 04.01 Организация хирургической стоматологической помощи</p>	<p><b>Содержание:</b> Организация хирургической стоматологической помощи населению. Асептика. Антисептика. Подготовка рук хирурга. Стерилизация инструментария.</p>	<p><b>2</b></p>

населению. Асептика. Антисептик а. Подготовка рук хирурга. Стерилизация инструментария.	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b> Знакомство с организацией хирургической стоматологической помощи. Ведение документации. Подготовка рук хирурга и операционного поля. Отработка навыков обследования пациента. Ознакомление с методикой проведения анестезии.	<b>6</b>
Тема 04.02 Основные методы обследования. Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического пациента.	<b>Содержание:</b> Основные методы обследования. Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического пациента.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b> Этапы операции удаления зуба на фантоме. Инструменты. Положение врача у стоматологического кресла во время операции. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.	<b>6</b>
Тема 04.03 Местные анестетики. Виды местного и общего обезболивания. Чтение рентгенограммы. Принципы сердечно-легочной реанимации.	<b>Содержание:</b> Местные анестетики. Виды местного и общего обезболивания. Чтение рентгенограммы. Принципы сердечно-легочной реанимации.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b> Обследование пациентов с острым и хроническим периодонтитом. Периостит челюстей. Неотложная терапия при остром остеомиелите. Перевязки, обработка раны. Неотложная помощь при абсцессах и флегмонах. Оказание неотложной помощи при перикороните.	<b>6</b>
Тема 04.04 Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов. Инструментарий. Заживление раны после операции удаления зуба.	<b>Содержание:</b> Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов. Инструментарий. Заживление раны после операции удаления зуба.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b> Диагностики специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Обследования слюнных желез: пальпация, осмотр, контрастная сиалография.	<b>6</b>
Тема 04.05 Одонтогенная инфекция. Периодонтит. Остеомиелит челюстей. Абсцессы и флегмоны челюстно-	<b>Содержание:</b> Одонтогенная инфекция. Периодонтит. Остеомиелит челюстей. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Лимфаденит, аденофлегмона челюстно-лицевой области. Одонтогенный гайморит.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	

лицевой области. Лимфаденит, аденофлегмона челюстно-лицевой области. Одонтогенный гайморит.	<b>Практические занятия</b> Обследование пациента с вывихами, переломами зубов. Методика лигатурного скрепления. Проволочные назубные шины.	<b>6</b>
Тема 04.06 Затрудненное прорезывание нижнего зуба мудрости. Методика удаления отдельных ретинированных зубов.	<b>Содержание:</b> Затрудненное прорезывание нижнего зуба мудрости. Методика удаления отдельных ретинированных зубов.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b> Методы транспортной иммобилизации. Неотложная помощь при асфиксии, кровотечении. Уход за ранеными в челюстно-лицевую область. Оказание доврачебной и первой врачебной помощи при ожогах и отморожениях. Оказание помощи при поражении лица кислотами, щелочами	<b>6</b>
Тема 04.07 Инфекционные специфические заболевания челюстно-лицевой области.	<b>Содержание:</b> Инфекционные специфические заболевания челюстно-лицевой области.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>
Тема 04.08 Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез. Хроническое воспаление слюнных желез. Повреждения слюнных желез.	<b>Содержание:</b> Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез. Хроническое воспаление слюнных желез. Повреждения слюнных желез.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>
Тема 04.09 Вывихи и переломы зубов. Особенности огнестрельных ранений и повреждений челюстно-лицевой области. Ранение мягких тканей лица. Ожоги. Отморожения	<b>Содержание:</b> Вывихи и переломы зубов. Особенности огнестрельных ранений и повреждений челюстно-лицевой области. Ранение мягких тканей лица. Ожоги. Отморожения	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>
Тема 04.10 Синдром болевой дисфункции височно- нижнечелюстного сустава.	<b>Содержание:</b> Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Вывихи нижней челюсти	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	

Вывихи нижней челюсти	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>
Тема 04.11 Невралгия тройничного нерва. Неврит тройничного нерва, паралич мимических мышц	<b>Содержание:</b> Невралгия тройничного нерва. Неврит тройничного нерва, паралич мимических мышц	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>
Тема 04.12 Новообразования челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность. Обследование онкологического пациента. Диспансеризация.	<b>Содержание:</b> Новообразования челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность. Обследование онкологического пациента. Диспансеризация.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>
<b>Раздел 5 Стоматология детского возраста</b>		
Тема 05.01 Организация оказания стоматологической помощи детскому населению. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этапы формирования прикуса. Методика обследования зубочелюстной системы ребенка. Некариозные поражения твердых тканей зуба.	<b>Содержание:</b> Организация оказания стоматологической помощи детскому населению. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этапы формирования прикуса. Методика обследования зубочелюстной системы ребенка. Некариозные поражения твердых тканей зуба.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b> Организация работы детской стоматологической поликлиники. Особенности стоматологического обследования ребенка. Курация больных с некариозными поражениями твердых тканей зубов. Определение индексов КПУ, кп, КПУ+кп.	<b>6</b>
Тема 05.02 Особенности клинического течения кариеса зубов у детей. Методы диагностики начального кариеса. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Способы лечения и	<b>Содержание:</b> Особенности клинического течения кариеса зубов у детей. Методы диагностики начального кариеса. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Способы лечения и профилактики кариеса. Особенности клинического течения пульпита у детей. Классификацию пульпитов. Методы диагностики пульпитов у детей. Способы лечения и профилактики.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	

<p>профилактики кариеса. Особенности клинического течения пульпита у детей. Классификацию пульпитов. Методы диагностики пульпитов у детей. Способы лечения и профилактики.</p>	<p><b>Практические занятия</b> Особенности клинического течения пульпита временных и постоянных зубов у детей. Диагностика, метод лечения пульпита. Оформление медицинской документации. Диагностика периодонтитов у детей. Выбор метода лечения. Диагностика заболеваний пародонта у детей. Определение индексов РМА, ГИ. Изучение методики удаления зубных отложений.</p>	<p><b>6</b></p>
<p>Тема 05.03 Особенности клинического течения периодонтита у детей. Классификацию периодонтитов . Методы дифференциальной диагностики периодонтитов у детей.. Способы лечения и профилактики. Основные этиологические факторы в развитии заболеваний пародонта. Принципы и методы лечения заболеваний пародонта у детей. Роль гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта.</p>	<p><b>Содержание:</b> Особенности клинического течения периодонтита у детей. Классификацию периодонтитов. Методы дифференциальной диагностики периодонтитов у детей. Способы лечения и профилактики. Основные этиологические факторы в развитии заболеваний пародонта. Принципы и методы лечения заболеваний пародонта у детей. Роль гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта.</p>	<p><b>2</b></p>
<p>Тема 05.04 Воспалительные процессы слизистой оболочки полости рта у детей. Диагностика и лечение повреждений слизистой оболочки полости рта Этапы диспансеризации, группы диспансерного наблюдения. Возрастные особенности проведения различных методов обезболивания при стоматологических вмешательствах.</p>	<p>Тема 05.04 Воспалительные процессы слизистой оболочки полости рта у детей. Диагностика и лечение повреждений слизистой оболочки полости рта. Этапы диспансеризации, группы диспансерного наблюдения. Возрастные особенности проведения различных методов обезболивания при стоматологических вмешательствах.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>0</b></p>

<p>Тема 05.05 Методика обследования ребенка в хирургическом кабинете. Этапы операции удаления зуба у детей.. Принципы оказания помощи при кровотечении во время операции удаления зуба.</p>	<p><b>Содержание:</b> Методика обследования ребенка в хирургическом кабинете. Этапы операции удаления зуба у детей.. Принципы оказания помощи при кровотечении во время операции удаления зуба. Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Уход за больным ребенком после вскрытия абсцессов и флегмон. Лечение, исход, реабилитация, профилактика.</p>	<p><b>2</b></p>
<p>Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Уход за больным ребенком после вскрытия абсцессов и флегмон. Лечение, исход, реабилитация, профилактика.</p>	<p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b> Методики обследования детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Травматических и инфекционных поражений слизистой оболочки полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Оформление медицинской документации диспансерного учета и наблюдения.</p>	<p><b>6</b></p>
<p>Тема 05.06 Травмы зубов у детей. Классификация, диагностика, лечение, методы обследования онкологических больных. Причины и клинические проявления аномалий зубочелюстной системы.</p>	<p><b>Содержание:</b> Травмы зубов у детей. Классификация, диагностика, лечение, методы обследования онкологических больных. Причины и клинические проявления аномалий зубочелюстной системы. Этапы формирования прикуса в разные возрастные периоды. Сроки прорезывания зубов.</p>	<p><b>2</b></p>
<p>Этапы формирования прикуса в разные возрастные периоды. Сроки прорезывания зубов.</p>	<p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b> Изучение методик проведения местных видов обезболивания у детей. Выбор анестетика. Показания к удалению временных и постоянных зубов у детей. Изучение методик проведения операции удаления зубов. Одонтогенный периостит и остеомиелит челюстных костей у детей.</p>	<p><b>6</b></p>
<p>Тема 05.07 Методы ортодонтического лечения. Адаптация к ортодонтическим аппаратам.</p>	<p><b>Содержание:</b> Методы ортодонтического лечения. Адаптация к ортодонтическим аппаратам. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика аномалий зубов, зубных рядов и прикуса.</p>	<p><b>2</b></p>
<p>Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика аномалий зубов, зубных рядов и прикуса.</p>	<p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>0</b></p>
<p>Тема 05.08 Лечебный массаж для мышц челюстно-лицевой области. Причины и последствия ранней потери зубов в детском</p>	<p><b>Содержание:</b> Лечебный массаж для мышц челюстно-лицевой области. Причины и последствия ранней потери зубов в детском возрасте. Показания к протезированию. Правила ухода за полостью рта у детей, пользующихся аппаратами и протезами</p>	<p><b>2</b></p>

<p>возрасте. Показания к протезированию.</p> <p>Правила ухода за полостью рта у детей, пользующихся аппаратами и протезами</p>	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Травмы зубов (ушиб зуба, вывих, перелом зуба) у детей. Оформление истории болезни. Особенности обследования ребенка с опухолями челюстно-лицевой области. Диагностика и лечение. Оформление истории болезни.</p>	<b>6</b>
<p><b>Раздел 6 Ортопедическая стоматология и ортодонтия</b></p>		
<p>Тема 06.01 Осуществление сбора данных о состоянии здоровья населения пациента и проведение осмотра полости рта</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткий очерк развития ортопедической стоматологии и ортодонтии. Цели и задачи ортопедической стоматологии. Взаимосвязь с другими разделами стоматологии и клинической медицины</li> <li>2. Строение зубов в\ч и н\ч, зубные ряды. Прикус, виды прикуса. Оклюзия, виды окклюзии. Прикус, виды прикуса. Оклюзия, виды окклюзии.</li> <li>3. Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата, особенности строения слизистой оболочки полости рта, имеющие значение при протезировании.</li> <li>4. Прикус, виды прикуса. Оклюзия, виды окклюзии.</li> <li>5. Подготовка полости рта к протезированию. Общеоздоровительные и специальные мероприятия, психологическая подготовка пациента</li> <li>6. План и задачи ортопедического лечения.</li> <li>7. Виды ортопедических протезов .Особенности изготовления. Методы фиксации</li> <li>8. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии</li> <li>9. Классификация заболеваний пародонта. Травматическая окклюзия, ортопедическое лечение.</li> </ol>	<b>18</b>
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с принципами организации ортопедического отделения стоматологической поликлиники, кабинетом ортопедической стоматологии, оборудованием, инструментарием, материалами, структурной зубопротезной лаборатории, рабочим местом зубного техника.</li> <li>2. Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии</li> </ol>	<b>12</b>
<p>Тема 06.02 Выявление факторы риска возникновения стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения зубочелюстных аномалий. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.</li> <li>2. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Ортодонтические аппараты, их классификация, представители. Лечение аномалий отдельных зубов, зубных рядов,</li> </ol>	<b>4</b>

	прикуса.	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b> Обучение детей правилам гигиены полости рта и уходу за ортодонтическими аппаратами. Проведение профилактической работы по возникновению зубочелюстных аномалий среди детей дошкольных учреждений.	<b>6</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>858</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством )
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- «Стоматологические заболевания и их профилактика» и «Стоматологическое просвещение»

### **Оборудование учебного кабинета**

1. Рабочее место преподавателя
2. Учебные места по количеству обучающихся
3. Классная доска
4. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов
5. Комплект учебно-методической и медицинской документации:
6. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации

### **Технические средства обучения**

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный проектор.

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест**

- основное стоматологическое оборудование
- оснащение для стерилизации и дезинфекции инструментов
- аппаратура для работы с пломбировочными материалами
- инструменты для обследования стоматологического пациента
- наконечники
- фантомы верхней и нижней челюстей
- основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта
- средства фторпрофилактики
- инструментарий для удаления не минерализованных зубных отложений

- ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений
- химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений
- ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Учебно-методическое обеспечение профессионального модуля

#### Основная учебная литература:

1. Муравянникова Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 504 с. : ил. – (Среднее медицинское образование) (15)

2. Стоматологические болезни / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; Под ред.: Лепилин А. В. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266726>

3. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6075-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>

4. Муравянникова Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 504 с. : ил. – (Среднее медицинское образование) (15)

5. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156927>

6. Стоматологические болезни / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; Под ред.: Лепилин А. В.. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4. — Текст

: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266726>

### **Дополнительная**

1. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179575>

2. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141172>

3. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141207>

4. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. — 3-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0739-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250157>

5. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179575>

6. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141207>

### **Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных**

*Перечень Интернет-ресурсов:*

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» <http://biblioserver.usurt.ru/>

- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» <http://www.medcollegelib.ru>  
- <http://www.e-stomatology.ru/>

- <http://parodont.ru/>
- <http://issuu.com/stomgazeta>
- <http://www.dentoday.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи;</li> <li>– Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний</li> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>– Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ);</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации;</li> <li>– Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.</li> <li>– Демонстрация навыков по ведению медицинской документации.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта.</li> <li>– Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений.</li> <li>– Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;</li> </ul>	<p>- устный самоконтроль.</p> <p>Письменный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные письменные работы;</li> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- задания в тестовой форме.</li> </ul>
<p>ОК.09</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений.</li> <li>– Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.</li> </ul>	<p>Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Формы оценки результатов обучения: формирование результата промежуточной аттестации по профессиональному модулю на основе результатов дифференцированного зачета, квалификационного экзамена с учетом результатов текущего контроля.</p>