

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Специальность Стоматология ортопедическая

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Протокол № 1 от «21» 08 2019 г.
Председатель ЦМК ОП

Ложкина Н.В. Ложкина

Плюснина Ю.Б. Плюснина
«21» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Биомедицинская этика разработана в дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая / квалификация зубной техник за счет часов вариативной части.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчики:

Политаева О.В. – преподаватель спецдисциплин первой квалификационной категории ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Рецензенты:

Михайлова Н.В. - преподаватель дисциплин ОГСЭ цикла первой квалификационной категории ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

№	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности, Стоматология ортопедическая/ квалификация зубной техник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология ортопедическая

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания дисциплины «Биомедицинская этика» в процессе освоения специальности;
- пользоваться методами, средствами и приемами самостоятельной работы в познавательной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы, нормы и категории биомедицинской этики;
- основные права и обязанности среднего медицинского работника и пациента;
- основные этико-правовые проблемы современной медицины;
- методы, средства и приемы самостоятельной работы;

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	10
- подготовка сообщений	6
- подготовка презентаций	2
- составление кроссвордов	
- заполнение таблиц	
- написание конспектов	
- написание рефератов	2
- выполнение рисунков, схем	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в биоэтику.	Содержание учебного материала	6	
	1 Предмет биомедицинская этика		1
	2 Мораль, этика, профессиональная этика. Основные принципы биоэтики.		1
	3 Российское законодательство и политика здравоохранения по вопросам биомедицинской этики.		1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2. Правила биомедицинской этики.	Содержание учебного материала	6	
	1 Права пациента. Модель взаимодействия медицинских работников и пациента.		1
	2 Информированное согласие, принцип правдивости.		1
	3 Медицинская тайна.		1
	Лабораторные работы	0	
	Практическая работа	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 3. Этико — правовые проблемы применения новых технологий в современном здравоохранении.	Содержание учебного материала	10	
	1 Этико - правовые проблемы медицинской генетики и этики		1
	2 Этико - правовые проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека. Репродуктивные технологии.		1
	3 Этико - правовые проблемы хирургии трансплантологии		1
	4 Этико - правовые проблемы применения новых методов и технологий диагностики и лечения.		1

	5	Этико - правовые проблемы биомедицинских исследований на человеке и животных.		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Подготовка презентаций, докладов.		
Тема 4.	Содержание учебного материала		4	
Этико-правовые проблемы в клинической медицине.	1	Этико - правовые аспекты оказания наркологической и психиатрической помощи		1
	2	Этико - правовые аспекты оказания медицинской и психологической помощи Вич - инфицированным пациентам, больным СПИДом и их близким.		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа		0	
	1	Написание рефератов		
Тема 5.	Содержание учебного материала		4	
Умирание и смерть. Морально-этические и юридические проблемы.	1	Концепция констатации смерти как смерти мозга Аутопсия. Правовые и этические проблемы. Проблемы эвтаназии.		1
	2	Современное развитие хосписного дела - альтернатива эвтаназии.		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Написание рефератов		
Тема 6.	Содержание учебного материала		4	
Этические аспекты лечебного дела	1	Этико - деонтологические основы профессиональной деятельности зубного техника.		1
	2	Проблемы повышения профессионального и социального статуса зубного		1

	техника .		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
	1 Написание рефератов		
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный типовым оборудованием, учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

1. Рабочее место преподавателя
2. Учебные места по количеству обучающихся
3. Классная доска
4. Комплект оборудования
5. Комплект учебно-методической и медицинской документации:
6. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации.

Технические средства обучения

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Биомедицинская этика : учебник и практикум для академического бакалавриата /И. В. Силуянова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
2. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 306 с. — Серия : Специалист.

Дополнительные интернет ресурсы:

1. <https://meduniver.com/Medical/Book/66.html>
2. http://www.isi.mrsu.ru/department/departmentph108opBry/files/1ectures_on_bioethics.pdf
3. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>

4. <https://student.ru>
5. <https://bibliotekar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий в форме тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических занятий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания дисциплины «Биомедицинской этики» в процессе освоения специальности. - пользоваться методами, средствами и приемы самостоятельной работы в познавательной деятельности. 	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный, письменный, решение проблемно-ситуационных задач, тестирование <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, фронтальный - индивидуальное собеседование; - решение ситуационных задач; - подготовка сообщений, рефератов, презентаций тестовые задания; - выступление с сообщениями, рефератами, презентациями.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, нормы и категории биомедицинской этики; - основные права и обязанности среднего медицинского работника и пациента, - основные этико-правовые проблемы современной медицины 	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный, письменный, решение проблемно-ситуационных задач, тестирование <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, фронтальный - индивидуальное собеседование; - решение ситуационных задач; - подготовка сообщений, рефератов, презентаций тестовые задания; - выступление с сообщениями, рефератами, презентациями.
	Итоговый контроль в виде диф. зачета