

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

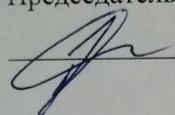
ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОГСЭ

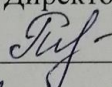
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

Председатель ЦМК ОГСЭ

 Н.А. Хаметшина

Утверждено

Зам. Директора по УВР

 Ю.Б. Плюснин

« 02 » 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая / квалификация зубной техник за счет часов вариативной части.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Костылева А.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

Рецензенты:

Рецензенты: Преподаватель

«Миасский медицинский колледж» - Е.И. Сморогова, высшая квалификационная категория

Преподаватель

ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж» - Е.В. Шиклеина, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в дополнение к ФГОС по специальности Стоматология ортопедическая / квалификация зубной техник.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав цикла общего гуманитарного и социально-экономического циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;
- разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно – территориального устройства РФ;
- анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли;
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
- определить место политологии в системе социальных наук;

– аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой.

знать:

– специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений

– понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки;

– основные разновидности современных систем и режимов;

– социокультурные аспекты политики;

– сущность политических отношений и процессов;

– типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;

– теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов	8
тренировочное тестирование	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Часть 1. Основы социологии			
Раздел 1. Система научного знания		8	
Тема 1.1. Социология как наука	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предмет и объект познания социологии. Понятие социального. Социология и другие науки об обществе. Структура социологии. Функции социологии.		
	2 Возникновение социологии как науки. Конт – родоначальник социологии. Учение о трех стадиях развития общества. Солидарность и согласие. Социальная статика и динамика. Г.Спенсер. Классический тип научности социологии. Учение о методе Э. Дюркгейма. Нетрадиционный тип научности. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера. Основные принципы материалистического учения об обществе К. Маркса и Ф.Энгельса. Основные этапы и направления развития западной социологии. Развитие социологической мысли в России.		
	3 Структура и процесс социологического исследования. Программа и этапы исследования. Сбор, обработка и анализ данных. Методы сбора данных. Анализ существующих данных, контент-анализ. Наблюдение. Массовый опрос; интервью и анкетирование. Эксперимент.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения о четырех социологах современности	2		
Тема 1. 2. Формирование социальных отношений	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений.		
	2 Уровни социологического анализа (макросоциология, микросоциология, метасоциология) и социологические парадигмы (парадигма социальных фактов, парадигма социальных дефиниций, парадигма социального поведения, парадигма психологического детерминизма, парадигма социально-исторического детерминизма). Системный анализ общественной жизни.		
	3 Общество с позиций социального детерминизма и функционализма. Концепция общества в индивидуализме. Индивидуалистические теории социального взаимодействия.		

	4	Общество, его основные признаки. Подсистемы общества. Типологизация общества: критерии. Формационный и цивилизационный подходы к типологизации общества.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Личность в системе социальных отношений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура.		
	2	Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор. Статусная дистанция, ее значение для формирования социальных отношений. Отношение личности к своему статусу.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Социальная динамика			6	
Тема 2.1. Социализация личности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социальная изоляция и федеральные люди.		
	2	Универсальное и специфическое в социализации. Процесс социализации, его этапы и стадии. Особенности социализации на разных ее этапах.		
	3	Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, СМИ, трудовой коллектив. Социализация и формирование личности.		
	4	Особенности процесса социализации в различных типах обществ. Социализация и индивидуальная свобода. Преемственность поколений.		
		Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-		
	Контрольная работа	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	

Культура как социальное явление	1	Особенности социологического анализа культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Культурное развитие и деградация.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Социальные отклонения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социальные отклонения: одобряемые и осуждаемые, индивидуальные и групповые. Специфика социальных отклонений в трудовом коллективе. Отклоняющиеся и преступное поведения. Теории, объясняющие причины отклонений. Девиация и развитие общества. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 3. Социальная структура			6	
Тема 3.1. Общество как социальная система	Содержание учебного материала		2	2
	1	Страна, государство, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Общество как социокультурная система. Развитие общества, основные формы развития. Прогресс и регресс. Особенности развития стабильного общества и общества в условиях системной дезорганизации.		
	2	Проблемы развития современного российского общества. Условия саморазрушения общества. Традиционное и современное общества, их отличия. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа обучающихся:		-		

Тема 3.2. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социальное неравенство в обществе, его причины и значение.		
	2	Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоев общества. Роль среднего класса в развитии современного общества. Изменения стратификации и эволюция классов в России.		
	3	Понятие социальной мобильности, ее причины. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Виды миграции и ее социальные последствия.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение «Виды социальных изменений».		2		
Часть 2 Основы политологии				
Раздел 1. Социально-экономические основы политики			8	
Тема 1.1. Политология как наука	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии.		
	2	Методы изучения политической жизни общества. Функции политологии.		
	3	История становления и развития политической мысли. Российская политология: история и современность.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему «Политика и мораль. Цели и средства в политике.		2		
Тема 1.2. Политические интересы социальных групп общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общество как система. Общественные, групповые интересы и власть. Виды интересов, типология, особенности формирования. Столкновение интересов как основа политических конфликтов и кризисов. Природа политических конфликтов, формы развития. Социальная политика, ее роль в преодолении кризисных ситуаций в обществе.		

	2	Этнополитическое пространство Российской Федерации. Сепаратизм и национализм – главное проявление конфликтного потенциала межнациональных отношений. Конфессиональные группы в политике.		
	3	Взаимоотношения религий, церкви и государства в политике. Причины активизации политической деятельности церкви в современных условиях.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Человек в политике	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политические интересы и потребности личности. Соотношение политических интересов личности и общества.		
	2	Политическая социализация, этапы, пути и формы. Специфика политической социализации в конфликтных условиях.		
	3	Типология политической личности. Мотивация, материальные, социокультурные и политико-правовые предпосылки участия личности в политике. Формы политического участия. Политические права и свободы, политическая активность, индифферентность и конформизм в политической жизни. Молодежь и политика.		
Раздел 2. Политическая жизнь общества			13	
Тема 2.1. Политическая жизнь и политическая система общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества		
	2	Политическая институционализация как процесс закрепления и упорядочения общественных интересов. Понятие политической системы общества. Основные подходы к изучению политических систем. Структура политической системы.		
	3	Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы. Реформы политической системы в России: причины, сущность.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.2. Власть и властные отношения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции власти.		

Политические режимы	2	Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим авторитетом. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти.		
	3	Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации. Механизмы осуществления политической власти.		
	4	Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов.		
	5	Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.3. Государство и гражданское общество	1	Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции.	2	2
		Монархия и республика. Суверенность и легитимность государственной власти. Принципы функционирования аппарата в современном государстве.		
		Устройство государства. Правовое государство. История развития. Основные признаки. Пути становления в России.		
		Понятие «Гражданское общество». Основные черты гражданского общества, условия его существования. Соотношение правового государства и гражданского общества.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему «Политическое лидерство».		2		
Тема 2.4. Политические партии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Происхождение и сущность политических партий. Место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.		

	2	Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Тренировочное тестирование	1	
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	41

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общего гуманитарного и социально-экономического циклов.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект тестов для текущего тематического контроля;
- электронные презентации;
- комплект заданий для итоговой проверки знаний по дисциплине;
- перечень тем рефератов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Куканова Е.В. Основы социологии и политологии. Учебник. 2-е издание. М.: ЮРАЙТ, 2019

Дополнительные источники:

1. Самыгин С.И.. Основы социологии и политологии: Учебник для СПО. – Ростов- на -Дону.: Феникс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. www.nhtk-edu.ru/...i/osnovi-sotsiologii-i-politologii
2. www.collegemvd.by/sgd_materials_oso.html
3. www.mkgt.ru/...06_Основы_социологии_и_политологии.pdf
4. volhonchino2008.narod.ru/soc.docx

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; – различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений; – разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно – территориального устройства РФ; – анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли; – выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания; – определить место политологии в системе социальных наук; – аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений – понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки; – основные разновидности современных систем и режимов; – социокультурные аспекты политики; – сущность политических отношений и процессов; – типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать; – теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни. 	<p>Текущий контроль: Формы: индивидуальная, фронтальная Методы: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестирование, подготовка сообщений</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>