

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Советом Колледжа
Протокол № 6
«30» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Миасский медицинский колледж»
от «30» 08 2024 г. № 190-Ах
Директор / В.Л. Шульц /



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация

Фельдшер

Форма обучения

очная

Миасс
2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчики:

Плюснина Ю.Б. – заместитель директора по УВР

Шумкова Н.В. – методист

Гришина С.Е. – заведующая отделением по специальности

Шаталова Е.С. – председатель ЦМК

1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок присвоения квалификации осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 514 (далее – ФГОС СПО);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Уставом ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»;

– Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) № 190 «Ах» от 30.08.2024 г.;

– Приказы ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» о составе государственной экзаменационной комиссии, о создании апелляционной комиссии;

– Приказ ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

1.3. ГИА завершает освоение имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация обучающихся завершается выдачей документа государственного образца о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Фельдшер».

2. Паспорт программы ГИА

2.1. Программа ГИА является частью ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы обучающихся.

2.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

2.3. Задачи ГИА:

– определение соответствия знаний, умений и навыков обучающихся современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

2.4. Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (Таблица 1):

Таблица 1

Наименование вида деятельности (ВД) Базовая подготовка	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
Диагностическая деятельность	ПМ.01 Диагностическая деятельность
Лечебная деятельность	ПМ.02 Лечебная деятельность
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
Профилактическая деятельность	ПМ.04 Профилактическая деятельность
Медико-социальная деятельность	ПМ.05 Медико-социальная деятельность
Организационно-аналитическая деятельность	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.5. В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

– общими компетенциями (далее – ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

– профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица 2):

Таблица 2

Наименование вида деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
Диагностическая деятельность	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования
	ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

	ПК 1.4. Проводить диагностику беременности
	ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
	ПК 1.6. Проводить диагностику смерти
	ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию
Лечебная деятельность	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента
	ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
	ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
	ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний
	ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента
	ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
	ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
	ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
	ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию
	ПК 3.8. Организовывать и оказывать

	неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
Профилактическая деятельность	ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
	ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
	ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья
	ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику
	ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
	ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду
	ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
	ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию
	Медико-социальная деятельность
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

	ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
	ПК 6.3. Вести медицинскую документацию
	ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики
	ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

3.2. Объем времени и сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком:

- всего – **6** недель, в том числе:
- *выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 4 недели;*
- *защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 2 недель.*

3.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программы среднего профессионального образования. Допуск оформляется приказом по образовательной организации.

3.4. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в составе:

- *Председатель: ФИО – должность;*
- *Зам. председателя: ФИО – должность;*
- *Секретарь: ФИО – должность;*
- *Члены комиссии:*
 - 1) *ФИО – должность;*
 - 2) *ФИО – должность;*
 - 3) *ФИО – должность.*

3.5. Программа государственной итоговой аттестации, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, **чем за шесть месяцев до начала ГИА.**

3.5. Подготовка, структура и требования к содержанию дипломной работы:

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

При выборе темы следует учитывать следующие условия:

- тема не должна быть абсолютно неизвестной для автора, иначе значительная часть времени, отведенного для написания работы, будет потрачено на «погружение» в суть вопроса;
- тему рекомендуется выбирать с учетом возможностей обучающегося, получить доступ к необходимому для ее написания аналитическому материалу;
- целесообразнее всего, чтобы тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы) стала продолжением и развитием ранее подготовленных студентом курсовых или исследовательских работ.

Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки, и, как правило, при соблюдении одного из следующих условий:

- наличие заявки медицинской организации на исследование по данной теме;
- наличие у обучающегося публикаций или инновационного практического опыта по данной проблеме.

Изменение или уточнение темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) возможно в исключительных случаях не позднее, чем **за 3 месяца** до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления

обучающегося на имя заместителя директора по УВР.

Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускнику приказом руководителя образовательной организации назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

Закрепление за выпускниками тем выпускной квалификационной работы (дипломных работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Руководитель ВКР в срок **не позднее чем за 5 дней до даты защиты** готовит отзыв о работе обучающегося.

В выпускной квалификационной работе (дипломной работе) должны содержаться следующие структурные элементы:

- 1) Введение.
- 2) Основную часть, которая обычно состоит из двух:
 - теоретическая часть;
 - практическая часть.
- 3) Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- 4) Список литературы;
- 5) Приложения.

Объем дипломной работы должен составлять **30-50** страниц печатного текста (без приложений).

Доклад рекомендуется сопровождать иллюстративным материалом, который систематизируется в виде мультимедийной презентации, возможно использование раздаточного материала.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) оформляется в соответствии с требованиями, содержащимися в методических рекомендациях, утвержденных образовательной организацией.

Примерный график выполнения дипломной работы:

Наименование разделов и этапов выполнения дипломной работы	Планируемый срок выполнения этапов работы	Фактический срок выполнения этапов работы
Дата предзащиты теоретической части и плана практической работы	март	май

На выпускную квалификационную работу (дипломную работу) может быть предоставлена рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей образовательной

организации по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Организация и проведение защиты дипломной работы:

Защита дипломной работы производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломной работы обучающемуся отводится до 7 минут.

Процедура защиты включает:

- 1) сообщение обучающегося по теме работы (проекта);
- 2) ответы на вопросы членов комиссии;
- 3) выступление руководителя дипломной работы (отзыв) и(или) рецензента (при наличии);
- 4) замечания и предложения членов ГИА;
- 5) решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Оценки за выпускную квалификационную работу (дипломную работу) объявляются студентам в день защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В протоколе записываются: итоговые оценки выпускных квалификационных работ (дипломных работ), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и хранятся в архиве образовательной организации.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1. Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» ставят за работу, в которой:

- грамотно определены цели и задачи;
- введение включает обоснование актуальности, новизны, методов и методологии исследования, гипотезу, теоретическую и практическую новизну и т. д.;
- структура соответствует целям и задачам;
- теоретическая часть работы раскрывает современное состояние

проблемы;

- полностью раскрыта заявленная тема, достигнуты цели работы;
- результаты собственного исследования отражены в Приложении;
- отмечается высокий исследовательский уровень (применение различных методов, глубокий анализ материала, наличие собственной позиции);
- оформление полностью соответствует государственным стандартам;
- выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент;
- выпускник владеет профессиональными компетенциями, заявленными в федеральном государственном образовательном стандарте специальности Сестринское дело, относящимися к профессиональному модулю, в тематике которого ориентирована выпускная квалификационная работа (дипломная работа);
- выпускник свободно владеет темой исследования, научно эрудирован, умело использует наглядность.

Оценку «хорошо» ставят за работу, в которой:

- грамотно определены цели и задачи;
- введение включает все необходимые элементы, но могут быть допущены неточности;
- структура соответствует цели и задачам исследования;
- теоретическая часть раскрывает современное состояние проблемы;
- раскрыта заявленная тема, достигнуты основная цель и задачи работы, но могут быть незначительные несоответствия между выводами всех глав и общего заключения;
- оформление полностью соответствует государственным стандартам;
- выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент;
- выпускник свободно владеет темой исследования, научно эрудирован;
- выпускник владеет 70% профессиональных компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте специальности Сестринское дело, относящимися к профессиональному модулю, в тематике которого ориентирована выпускная квалификационная работа (дипломная работа);
- в работе могут быть допущены незначительные методические ошибки или недочёты.

**Оценку «удовлетворительно» ставят при соблюдении
следующих критериев:**

- есть ошибки в определении цели и задачи;
- несоответствие структуры работы поставленным целям;
- не полностью и не вполне логично прописано введение;
- теоретическая часть работы не характеризует полностью разработку темы в современной науке;
- цель, в основном, достигнута, но существуют погрешности в решении заявленной проблемы;

- оформление полностью соответствует государственным стандартам;
- выступление логично, содержательно;
- выпускник свободно владеет темой исследования;
- выпускник владеет профессиональными компетенциями, заявленными в федеральном государственном образовательном стандарте специальности Сестринское дело, относящимися к профессиональному модулю, в тематике которого ориентирована выпускная квалификационная работа (дипломная работа);
- в работе могут быть допущены нарушения логики и взаимосвязи частей.

Суммарный критерий оценки «неудовлетворительно»:

- допущены грубые нарушения методов и методологии исследования, например, необоснованное использование методов или использованные методы не соответствуют виду исследования;
- цель работы не достигнута, полученные результаты (выводы) её не отражают;
- выступление не отражает основного содержания работы и не вписывается в установленный регламент;
- выпускник не владеет темой исследования, не отвечает на заданные вопросы или даёт неточные ответы;
- выпускник не владеет профессиональными компетенциями, заявленными в федеральном государственном образовательном стандарте специальности Сестринское дело, относящимися к профессиональному модулю, в тематике которого ориентирована выпускная квалификационная работа (дипломная работа);
- работа не соответствует требованиям к оформлению.