

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

2020 г.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

2020 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Стоматология ортопедическая
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦМК ОП
Стоматология ортопедическая

 Блохин С.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

 Ю.Б. Плюснина
«01» 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая / квалификация зубной техник.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Ершова Т.В. - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Рецензенты:

Замятин Ю.В. - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Ушакова М. В. - врач – стоматолог ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

1.1 . Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая / квалификация зубной техник.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактических приемах;
- Проводить сердечно – легочную реанимацию.

знать:

- Основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- Алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Формируемые профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные работы	
практические занятия	50
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифзачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	1. Организация оказания скорой медицинской помощи населению		2
	2. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.		2
	3. Учреждения скорой медицинской помощи.		2
	4. Принципы оказания первой медицинской помощи		2
	5. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	4	
	1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка реферативного сообщения «Правила и приемы транспортировки пострадавших»		
	2. Тестовый контроль		
	3. Решение ситуационных задач		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2. Принципы и методы реанимации.	1. Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки		2
	2. Показания и противопоказания к проведению сердечно – легочной реанимации.		2
	3. Виды инородных тел верхних дыхательных путей		2
	4. Восстановление проходимости дыхательных путей		2
	5. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		2
	6. Способы самопомощи при аспирации инородных тел		2
	7. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.		3
	8. Непрямой массаж сердца: техника проведения.		3
	9. Осложнения при проведении сердечно – легочной реанимации		2
	10. Критерии эффективности сердечно – легочной реанимации		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	6	
	1. Терминальные состояния.		
	2. Сердечно - легочная реанимация. Отработка навыков проведения СЛР.		
	3. Симптомы и первая мед. помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Заполнение рабочей тетради		
	2. Составление презентации по теме «Первичная СЛР в рамках оказания первой доврачебной помощи»		

<p>Тема 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях.</p>	<p>3. Тестовый контроль</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери.</p> <p>2. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные</p> <p>3. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.</p> <p>4. Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Определение. Виды. Способы остановки кровотечения.</p> <p>2. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.</p> <p>3. Приемы гемостаза при кровотечении из носа, ушей и полости рта.</p> <p>4. Первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка докладов по способам временной остановки кровотечения</p> <p>2. Заполнение рабочей тетради</p> <p>3. Заполнение сравнительных таблиц</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.2. Первая медицинская помощь ожогах, отморожениях, ранениях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения.</p> <p>2. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.</p> <p>3. Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь.</p> <p>4. Рана: определение, виды ран</p> <p>5. Первая медицинская помощь при ранении</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Первая медицинская помощь при ожогах. Правила определения степени ожогов.</p> <p>2. Первая медицинская помощь при отморожении.</p> <p>3. Асептика. Антисептика. Первичная хирургическая обработка раны.</p> <p>4. Десмургия. Основные типы повязок.</p> <p>5. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.</p> <p>6. Первая медицинская помощь при ранениях.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление доклада: «Осложнения ран».</p> <p>2. Составление кроссвордов.</p> <p>3. Заполнение рабочей тетради.</p> <p>4. Отработка манипуляции «Первичная хирургическая обработка раны».</p> <p>5. Тестовый контроль.</p>	<p>2</p> <p>12</p> <p>-</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>6. Подготовка презентации: «Виды и наложение повязок».</p> <p>7. Отработка наложения различных видов повязок.</p>		
<p>Тема 3.3. Первая медицинская помощь при травмах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Травма: определение, виды 2. Клинические проявления и первая медицинская помощь 3. Перелом: определение, виды, симптомы и первая медицинская помощь <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая медицинская помощь при травмах. 2. Ушибы, вывихи, растяжения. 3. Перелом. Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. 4. Правила транспортной иммобилизации. 5. Правила транспортировки пострадавших. 6. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составления презентаций на тему: «Правила иммобилизации»; «Травматический шок». 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Решение ситуационных задач. 4. Тестовый контроль 	<p>2</p> <p>-</p> <p>8</p> <p>-</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. 2. Утопление: определение, виды, симптомы, клинические проявления, первая медицинская помощь. 3. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. 4. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. 5. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. 6. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Электротравма. 2. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. 3. Утопление. Правила безопасного приближения к утопающему. 4. Тепловой и солнечный удары. Профилактика. 5. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. 6. Отравление угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. 7. Отравление алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, 	<p>4</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями.: симптомы, первая медицинская помощь		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Заполнение сравнительных таблиц		
	2. Подготовка докладов: «Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током»		
	3. Заполнение рабочей тетради		
	4. Подготовка реферата на выбор по теме ПМП при несчастных случаях		
	Содержание учебного материала	4	
----- Тема 5 Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	1. Острая сердечная недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		2
	2. Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		2
	3. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		2
	4. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, варианты течения, первая медицинская помощь.		2
	5. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.		2
	6. Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		2
	7. «Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	8	
	1. Острая сосудистая недостаточность. Инфаркт миокарда. Гипертонический криз.		
	2. Бронхиальная астма. Анафилактический шок.		
	3. Судороги. «Острый живот».		
	4. Отработка навыков измерения А/Д, подсчета пульса, частоты дыхательных движений.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Заполнение рабочей тетради		
	2. Составление презентации на выбор по теме ПМП при некоторых общих заболеваниях		
	3. Тестовый контроль		
	4. Решение ситуационных задач		
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия и реализация программы учебной дисциплины

3.1 Требование к материально – техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет по дисциплине
Первая медицинская помощь

1. Комплект мебели и оборудования:

- доска классная;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф медицинский;
- шкаф для литературы и документации;
- кушетка медицинская;
- столик манипуляционный.

2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:

- фантомы и муляжи (фантом для постановки клизм, фантом для промывания желудка, фантом реанимационный);
- приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы.
- комплект мультимедийных презентаций, фильмы, видеофильмы.

3. Комплект учебно–методических документации:

- Комплект тестов для текущего тематического контроля;
- Комплект итогового теста по дисциплине;
- Перечень тем рефератов;
- Календарно – тематический план;
- Учебно–методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

4. Наглядные пособия (стенды, планшеты, таблицы)

5. Технические средства обучения: компьютеры, проектор, DVD- проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информированное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Демичев С.В. первая помощь: учебник/ С.В. Демичев.- М.:ГЭОТАР – Медиа, 2017.- 192с

Дополнительные источники и Интернет - ресурсы:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний, Москва 2005

2. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь, 7 – е издание. Москва, Медицина. 2000.

3. Демичев С. В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Медицина, 2004.

4. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие/ М.А. Морозов.- Санкт- Петербург: Спецлит, 2015.- 310 с.:ил.

5. Неотложная медицинская помощь: учебник/ Т.В. Отвагина.- Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 251с

6. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство / под редакцией Чазова Е. И., Медицина,2002

7. Никитин Н. П. Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2009.

8. Первая медицинская помощь: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / П.В.Глыбочко и др. – 8 – е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2014 г

9. Руководство по скорой медицинской помощи/ под ред. С.Ф. Багненко , А.Л. Верткина. А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хибутии.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 816 с

10. Ресурсы по предмету, федеральные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий в форме тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических занятий, рефератов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	Текущий контроль: устный опрос на уроках; работа по карточкам; практические занятия;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;	
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;	
- проводить сердечно – легочную реанимацию	Внеаудиторная самостоятельная работа: конспектирование тем, составление таблиц, выполнение рефератов, составление презентаций и др.
Обучающийся должен знать:	
- основные принципы оказания первой медицинской помощи;	Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; экзамен.
- алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации	