

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Советом Колледжа
Протокол № 6
« 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Миасский медицинский колледж»
от « 30 » 08 2024 г. № 190/24
Директор / В.Л. Шульц



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация

Зубной техник

Форма обучения

очная

Миасс
2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчики:

Плюснина Ю.Б. – заместитель директора по УВР

Шумкова Н.В. – методист

Костылева А.А. – заведующая отделением по специальности

Такаутдинова Е.В. – председатель ЦМК

1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок присвоения квалификации осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 531 (далее – ФГОС СПО);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. – № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. – № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 474н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»;

– Уставом ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в форме государственного экзамена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Миасский медицинский колледж» № 190 «Ах» от 30.08.2024 г.;

– Приказы ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» о составе государственной экзаменационной комиссии, о создании апелляционной комиссии;

– Приказ ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

1.3. ГИА завершает освоение имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

2. Паспорт программы ГИА

2.1. Программа ГИА является частью ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА обучающихся.

2.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

2.3. Задачи ГИА:

– определение соответствия знаний, умений и навыков обучающихся современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

2.4. Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (Таблица 1):

Таблица 1

Наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ.01Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

2.5. В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

– общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица 2):

Таблица 2

Наименование вида деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль

	<p>исправности, эксплуатации оборудования материалов лаборатории</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>правильности стоматологического и оснащения, зуботехнической лаборатории</p>
Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	<p>ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов</p> <p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p>	
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	<p>ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента</p> <p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты</p> <p>ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы</p> <p>ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба</p> <p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)</p>	

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГИА проводится в форме *государственного экзамена* (в соответствии с ФГОС СПО по специальности).

3.2. Объем времени и сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком:

– всего – **108 часов** (3 недели).

Сроки проведения - согласно графику учебного процесса.

3.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП. Допуск оформляется приказом по образовательной организации.

3.4. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в составе:

– *Председатель: ФИО – должность;*

– *Зам. председателя: ФИО – должность;*

– *Секретарь: ФИО – должность;*

– *Члены комиссии:*

1) *ФИО – должность;*

2) *ФИО – должность;*

3) *ФИО – должность.*

3.5. Программа государственной итоговой аттестации, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, **чем за шесть месяцев до начала ГИА.**

Объем времени и вид (виды) экзаменационных испытаний, входящих в состав ГИА студентов, устанавливаются стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается и доводится до сведения студентов не позднее, чем **за две недели до начала работы** Государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студентов к ГИА осуществляется приказом директора не позднее, чем **неделю до начала** государственной итоговой аттестации. К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом требований ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Варианты заданий государственного экзамена для обучающихся, участвующих в процедурах ГИА должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена включает в себя:

- 1-й этап – тестирование;
- 2-й этап – выполнение практических заданий.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

I этап – Теоретическая часть (тестирование)

Тестовые задания выполняются на компьютере. Контроль теоретических знаний проводится в виде выполнения тестовых заданий, комплектуемых автоматически с использованием информационных систем путем выбора заданий из единой базы оценочных средств. Выпускник должен выполнить 80 тестовых заданий на выбор 1 правильного ответа из 4 предложенных в течении 60 минут. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества заданий.

С интервалом в 2 дня выполняется

II этап – Практическая часть (выполнение практических заданий)

Для выполнения этого этапа отводится не более 0,5 астрономического часа на каждое задание на 1 обучающегося. Оценивание практических заданий проводится по оценочным листам. По окончании демонстрации заданий, результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость.

Итоговая оценка за государственный экзамен складывается из оценок по результатам I, II этапов экзамена. В экзаменационную ведомость вносятся оценки по результатам I, II этапов государственного экзамена и выводится оценка за государственный экзамен по специальности.

При получении выпускником неудовлетворительной оценки на любом этапе государственного экзамена итоговая оценка выставляется «неудовлетворительно».

Для проведения **первого этапа** государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования на каждом автоматизированном рабочем месте.

Для проведения **второго этапа** государственного экзамена (выполнение практических заданий) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- обеспечение возможности для выполнения практических заданий работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствие с заданием, поставленным в задаче.

Для выполнения второго этапа государственного экзамена отводится не более 0,5 астрономического часа на каждое задание на 1 обучающегося. Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет **не более 10-15 минут**.

4.2. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или заместителя председателя ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.3. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председательствующим ГЭК, секретарем и членами комиссии ГЭК. В протоколе указываются оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.4. Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1. Итоговая оценка за государственный экзамен складывается из оценок по результатам I, II этапов экзамена. Оценка результатов государственного экзамена осуществляется по 5-балльной системе.

В экзаменационную ведомость вносятся оценки I, II этапов и выводится итоговая оценка за государственный экзамен по специальности.

I этап – выставление результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий **первого этапа** государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

II этап - оценивание практических заданий проводится по оценочным листам. Оценка в оценочном листе ставится за каждое практическое действие. По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым выводится средний балл.

«Отлично» – при выполнении практического задания, студент демонстрирует системные теоретические знания и практические навыки. Задание выполняется студентом в полном соответствии с алгоритмом.

«Хорошо» – при выполнении практического задания, студент демонстрирует системные теоретические знания и практические навыки. Задание выполняется студентом в соответствии с алгоритмом, но имеются незначительные ошибки, не влияющие на правильность конечного результата.

«Удовлетворительно» – при выполнении практического задания, студент испытывает затруднения, демонстрирует слабые теоретические

знания и практические навыки. Задание выполняется студентом не в соответствии с алгоритмом, имеются существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент не справился с предложенным практическим заданием.

Получение оценки **«неудовлетворительно»** на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки **«неудовлетворительно»** по результатам Государственной итоговой аттестации.

5.2. Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Результаты проведения ГИА оцениваются выставлением одной из отметок: **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»** и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА колледж обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими таких ограничений, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование выпускниками необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

проемов, специальных кресел и других приспособлений в зависимости от категории лиц).

6.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

6.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем **за 3 месяца** до начала

государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации».

Образец задания для государственного экзамена
по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

1.1. Примерное задание для проведения **первого этапа** государственного экзамена (**тестирование**).

Время на выполнение тестовых заданий – **60 минут**.

Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных.

1. По способу передачи жевательного давления съемные пластиночные протезы относятся

- а) к нефизиологичным
- б) к полуфизиологичным
- в) к физиологичным
- г) все варианты неверные

2. Первый класс по классификации дефектов зубных рядов кеннеди

- а) двусторонний концевой дефект
- б) односторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

3. Второй класс по классификации дефектов зубных рядов кеннеди

- а) односторонний концевой дефект
- б) двусторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

4. Третий класс по классификации дефектов зубных рядов кеннеди

- а) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- б) односторонний концевой дефект
- в) двусторонний концевой дефект
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

5. Четвертый класс по классификации дефектов зубных рядов кеннеди

- а) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
- б) односторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) двусторонний концевой дефект

1.2. **Второй этап** государственной итоговой аттестации (**выполнение практических заданий**)

Время на выполнение задания – **30 минут**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Специальность 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

II этап государственного экзамена -
выполнение практических заданий

Билет № _____

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти снятым эластичским материалом и прошедшим антисептическую обработку. Модель отлита. Необходимо провести моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба.

Задание: Отмоделируйте из воска дистально-щечный бугор 16 зуба.

Оценочный лист к билету № _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Оценка
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ - нарядом на изготовление протезов	Сказать	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовую модель, с подготовленным 16 зубом, и положить ее на рабочий стол зубного техника	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель, моделировочный инструментарий(зуботехнический шпатель), воскмоделировочный, горелку, зажигалку и положить на рабочий стол зубного техника	Выполнить	
7.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
8.	Зажечь горелку	Выполнить	

	Выполнение работы		
9.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 16 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
10.	Затушить горелку	Выполнить	
11.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 16 зуба	Выполнить	
12.	Отмоделировать из воска моделировочного дистально-щечный бугор 16 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 26 зуба гипсовой модели	Выполнить	
	Завершение работы		
13.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
14.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Итоговая оценка _____

Председателя ГИА _____ / _____
Ф.И.О.

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 15, 16, 17, 25, 26, 27 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).