

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Советом Колледжа

Протокол № 6

«30» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Миасский медицинский колледж»

от «30» 08 2024г. № 190-А/04

Директор / В.Л. Шульц



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

33.02.01 Фармация

Квалификация

Фармацевт

Форма обучения

очная

Миасс

2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Фармация.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчики:

Плюснина Ю.Б. – заместитель директора по УВР

Шумкова Н.В. – методист

Костылева А.А. – заведующая отделением по специальности

Мухорова С.А. – председатель ЦМК

1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 33.02.01 Фармация.

1.2. Порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок присвоения квалификации осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449 (далее – ФГОС СПО);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. – №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. – № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 349н от 31 мая 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;

– Уставом ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в форме государственного экзамена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Миасский медицинский колледж» № 190 «Ах» от 30.08.2024 г.;

– Приказы ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» о составе государственной экзаменационной комиссии, о создании апелляционной комиссии;

– Приказ ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

1.3. ГИА завершает освоение имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

2. Паспорт программы ГИА

2.1. Программа ГИА является частью ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА обучающихся.

2.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

2.3. Задачи ГИА:

– определение соответствия знаний, умений и навыков обучающихся современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

2.4. Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (Таблица 1):

Таблица 1

Наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

2.5. В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

– общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

– профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица 2):

Таблица 2

Наименование вида деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
	ПК 1.5. Осуществлять розничную

	торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация ГИА проводится в форме *государственного экзамена (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)*.

3.2. Объем времени и сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком:

– всего – **108 часов** (3 недели)

Сроки проведения - согласно графику учебного процесса.

3.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП. Допуск оформляется приказом по образовательной организации.

3.4. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в составе:

– *Председатель: ФИО – должность;*

– *Зам. председателя: ФИО – должность;*

– *Секретарь: ФИО – должность;*

– *Члены комиссии:*

1) *ФИО – должность;*

2) *ФИО – должность;*

3) *ФИО – должность.*

3.5. Программа государственной итоговой аттестации, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, **чем за шесть месяцев до начала ГИА.**

Объем времени и вид (виды) экзаменационных испытаний, входящих в состав ГИА студентов, устанавливаются стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается и доводится до сведения студентов не позднее, **чем за две недели до начала работы** Государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студентов к ГИА осуществляется приказом директора не позднее, чем **неделю до начала** государственной итоговой аттестации. К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом требований ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация.

Варианты заданий государственного экзамена для обучающихся, участвующих в процедурах ГИА должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена включает в себя:

- 1-й этап – тестирование;
- 2-й этап – выполнение практических заданий.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

I этап – Теоретическая часть (тестирование)

Тестовые задания выполняются на компьютере. Контроль теоретических знаний проводится в виде выполнения тестовых заданий, комплектуемых автоматически с использованием информационных систем путем выбора заданий из единой базы оценочных средств. Выпускник должен выполнить 80 тестовых заданий на выбор 1 правильного ответа из 4 предложенных в течении 60 минут. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества заданий.

С интервалом в 2 дня выполняется

II этап – Практическая часть (выполнение практических заданий)

Для выполнения этого этапа отводится не более 0,5 астрономического часа на каждое задание на 1 обучающегося. Оценивание практических заданий проводится по оценочным листам. По окончании демонстрации заданий, результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость.

Итоговая оценка за государственный экзамен складывается из оценок по результатам I, II этапов экзамена. В экзаменационную ведомость вносятся оценки по результатам I, II этапов государственного экзамена и выводится оценка за государственный экзамен по специальности.

При получении выпускником неудовлетворительной оценки на любом этапе государственного экзамена итоговая оценка выставляется «неудовлетворительно».

Для проведения **первого этапа** государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования на каждом автоматизированном рабочем месте.

Для проведения **второго этапа** государственного экзамена (выполнение практических заданий) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 33.02.01 Фармация;

- обеспечение возможности для выполнения практических заданий работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствие с заданием, поставленным в задаче.

Для выполнения второго этапа государственного экзамена отводится не более 0,5 астрономического часа на каждое задание на 1 обучающегося. Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет **не более 10-15 минут**.

4.3. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или заместителя председателя ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.4. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председательствующим ГЭК, секретарем и членами комиссии ГЭК. В протоколе указываются оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.5. Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1. Итоговая оценка за государственный экзамен складывается из оценок по результатам I, II этапов экзамена. Оценка результатов государственного экзамена осуществляется по 5-балльной системе.

В экзаменационную ведомость вносятся оценки I, II этапов и выводится итоговая оценка за государственный экзамен по специальности.

I этап – выставление результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий **первого этапа** государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки **«неудовлетворительно»** по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки **«неудовлетворительно»** по результатам Государственной итоговой аттестации.

II этап - оценивание практических заданий проводится по оценочным листам. Оценка в оценочном листе ставится за каждое практическое действие. По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым выводится средний балл.

«Отлично» – при выполнении практического задания, студент демонстрирует системные теоретические знания и практические навыки. Задание выполняется студентом в полном соответствии с алгоритмом.

«Хорошо» – при выполнении практического задания, студент демонстрирует системные теоретические знания и практические навыки. Задание выполняется студентом в соответствии с алгоритмом, но имеются несущественные ошибки, не влияющие на правильность конечного результата.

«Удовлетворительно» – при выполнении практического задания, студент испытывает затруднения, демонстрирует слабые теоретические знания и практические навыки. Задание выполняется студентом не в соответствии с алгоритмом, имеются существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент не справился с предложенным практическим заданием.

Получение оценки **«неудовлетворительно»** на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки **«неудовлетворительно»** по результатам Государственной итоговой аттестации.

5.2. Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Результаты проведения ГИА оцениваются выставлением одной из отметок: **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»** и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА колледж обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими таких ограничений, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование выпускниками необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений в зависимости от категории лиц).

6.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным

шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

6.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем **за 3 месяца** до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации».

Образец задания для государственного экзамена
по специальности **33.02.01 Фармация**

1.1. Примерное задание для проведения **первого этапа** государственного экзамена (**тестирование**).

Время на выполнение тестовых заданий – **60 минут**.

Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных.

1. Для лекарственного растительного препарата «Глауцина гидрохлорид» характерно основное фармакологическое действие

- А) противокашлевое
- Б) ноотропное
- В) кардиотоническое
- Г) слабительное

2. Лекарственный растительный препарат «танацехол» производят из лекарственного растительного сырья

- А) пижмы обыкновенной
- Б) бессмертника песчаного
- В) эвкалипта прутовидного
- Г) шиповника коричневого

3. Отечественным аналогом лекарственного растительного препарата «танакан» является

- А) Гинкоум
- Б) Мукалтин
- В) Рутин
- Г) Дигоксин

4. Крушины ломкой кора содержит биологически активные соединения

- А) антрагликозиды
- Б) эфирные масла
- В) сердечные гликозиды
- Г) дубильные вещества

1.2. **Второй этап** государственной итоговой аттестации (**выполнение практических заданий**)

Время на выполнение задания – **30 минут**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Специальность 33.02.01 Фармация

II этап государственного экзамена -
выполнение практических заданий

Билет № _____

Вы фармацевт аптечной сети «Здоровье». Посетитель аптеки обратился к Вам с просьбой отпустить ему препарат рецептурного отпуска, антибиотик Амоксициллин для лечения горла.

Задание: Предложите и отпустите посетителю аналог рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках).

Оценочный лист к билету № _____

№п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Оценка
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках. Указать на необходимость обязательного посещения врача	Сказать	
3.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин	Сказать	
Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается лекарственный препарат			
4.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
5.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, как долго беспокоят эти симптомы.	Сказать	
6.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	Сказать	
7.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	Сказать	

Предложение безрецептурных лекарственных препаратов из числа аналогов			
8.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Амоксициллину в таблетках	Сказать	
9.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру/действия/цене)	Сказать	
10.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Амоксициллину в таблетках	Сказать	
11.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру/действия/цене)	Сказать	
12.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	Сказать	
Отпуск выбранного посетителем лекарственного препарата			
13.	Применить расчетно- кассовое оборудование	Выполнить/ Сказать	
14.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата, о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	Сказать	
15.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

Итоговая оценка _____

Председателя ГИА _____ / _____
Ф.И.О

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

Оборудование и оснащение для практического навыка по отпуску лекарственных препаратов

1. Прилавок
2. Витрина с муляжами лекарственных средств
3. Шкаф (стеллаж)
4. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
5. Расчетно-кассовое оборудование

Оборудование и оснащение для практического навыка по изготовлению лекарственных форм

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Кожный антисептик класса В для обработки рук
6. Весы ручные ВР-1, ВР-5
7. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
8. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 100 мл
 - стаканы стеклянные на 200 мл
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 5Д 56 мм или № 6Д 75 мм
 - Ступка с пестиком №2 (№3)
 - Приспособление для сбора порошка со стенок ступки
9. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
10. Емкость для медицинских отходов класса А
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
12. Упаковка: флаконы темного стекла на 100 мл, 200мл
13. Укупорочные материалы:
 - пробки полимерные для флакона на 100 мл, 200мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
 - крышки пластмассовые для флакона на 100 мл, 200мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
 - Этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - Этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
15. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).