

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом Колледжа  
Протокол № 6  
«30» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом директора Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Миасский медицинский колледж»  
от «30» 08 2024 г. № 190 / 16

Директор \_\_\_\_\_ / В.Л. Шульц



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность**

31.02.06 Стоматология профилактическая

**Квалификация**

Гигиенист стоматологический

**Форма обучения**

очная

Миасс  
2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчики:

Плюснина Ю.Б. – заместитель директора по УВР

Шумкова Н.В. – методист

Костылева А.А. – заведующая отделением по специальности

Замятин Ю.В. – председатель ЦМК Стоматология профилактическая

## 1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок присвоения квалификации осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (далее – ФГОС СПО);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. – № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. – № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 469н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»;

– Уставом ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в форме государственного экзамена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Миасский медицинский колледж» № 190 «Ах» от 30.08.2024 г.;

– Приказы ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» о составе государственной экзаменационной комиссии, о создании апелляционной комиссии;

– Приказ ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

1.3. ГИА завершает освоение имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

## 2. Паспорт программы ГИА

2.1. Программа ГИА является частью ОПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА обучающихся.

2.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

2.3. Задачи ГИА:

– определение соответствия знаний, умений и навыков обучающихся современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

2.4. Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (Таблица 1):

Таблица 1

Наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико_санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной

доврачебной помощи по стоматологическим заболеваниям	медико-санитарной профилактики	доврачебной помощи по стоматологическим заболеваниям	медико-санитарной профилактики
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний		ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	

2.5. В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

– общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках

– профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица 2):

Таблица 2

Наименование вида деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
<p>Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта</p>
	<p>ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>
<p>Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>
	<p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента</p>
<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных</p>

	стоматологических заболеваний
	ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
	ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
	ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
	ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

### 3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая ГИА проводится в форме *государственного экзамена* (в соответствии с ФГОС СПО по специальности).

3.2. Объем времени и сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком:

– всего – **108 часов** (3 недели)

Сроки проведения - согласно графику учебного процесса.

3.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или

индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП. Допуск оформляется приказом по образовательной организации.

3.4. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в составе:

- *Председатель: ФИО – должность;*
- *Зам. председателя: ФИО – должность;*
- *Секретарь: ФИО – должность;*
- *Члены комиссии:*
  - 1) *ФИО – должность;*
  - 2) *ФИО – должность;*
  - 3) *ФИО – должность.*

3.5. Программа государственной итоговой аттестации, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, **чем за шесть месяцев до начала ГИА.**

Объем времени и вид (виды) экзаменационных испытаний, входящих в состав ГИА студентов, устанавливаются стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается и доводится до сведения студентов не позднее, **чем за две недели до начала работы** Государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студентов к ГИА осуществляется приказом директора не позднее, чем **неделю до начала** государственной итоговой аттестации. К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом требований ОПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Варианты заданий государственного экзамена для обучающихся, участвующих в процедурах ГИА должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена включает в себя:

- 1-й этап – тестирование;
- 2-й этап – выполнение практических заданий.



#### **4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

4.1. Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

##### **I этап – Теоретическая часть (тестирование)**

Тестовые задания выполняются на компьютере. Контроль теоретических знаний проводится в виде выполнения тестовых заданий, комплектуемых автоматически с использованием информационных систем путем выбора заданий из единой базы оценочных средств. Выпускник должен выполнить 80 тестовых заданий на выбор 1 правильного ответа из 4 предложенных в течении 60 минут. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества заданий.

##### **С интервалом в 2 дня выполняется**

##### **II этап – Практическая часть (выполнение практических заданий)**

Для выполнения этого этапа отводится не более 0,5 астрономического часа на каждое задание на 1 обучающегося. Оценивание практических заданий проводится по оценочным листам. По окончании демонстрации заданий, результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость.

Итоговая оценка за государственный экзамен складывается из оценок по результатам I, II этапов экзамена. В экзаменационную ведомость вносятся оценки по результатам I, II этапов государственного экзамена и выводится оценка за государственный экзамен по специальности.

При получении выпускником неудовлетворительной оценки на любом этапе государственного экзамена итоговая оценка выставляется «неудовлетворительно».

Для проведения **первого этапа** государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования на каждом автоматизированном рабочем месте.

Для проведения **второго этапа** государственного экзамена (выполнение практических заданий) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая;

- обеспечение возможности для выполнения практических заданий работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствии с заданием, поставленным в задаче.

Для выполнения второго этапа государственного экзамена отводится не более 0,5 астрономического часа на каждое задание на 1 обучающегося. Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена в виде экзаменационного билета. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет **не более 10-15 минут**.

4.2. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или заместителя председателя ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.3. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председательствующим ГЭК, секретарем и членами комиссии ГЭК. В протоколе указываются оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.4. Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

## **5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся**

5.1. Итоговая оценка за государственный экзамен складывается из оценок по результатам I, II этапов экзамена. Оценка результатов государственного экзамена осуществляется по 5-балльной системе.

В экзаменационную ведомость вносятся оценки I, II этапов и выводится итоговая оценка за государственный экзамен по специальности.

**I этап** – выставление результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий **первого этапа** государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки **«неудовлетворительно»** по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

**II этап** - оценивание практических заданий проводится по оценочным листам. Оценка в оценочном листе ставится за каждое практическое действие. По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым выводится средний балл.

**«Отлично»** – при выполнении практического задания, студент демонстрирует системные теоретические знания и практические навыки. Задание выполняется студентом в полном соответствии с алгоритмом.

**«Хорошо»** – при выполнении практического задания, студент демонстрирует системные теоретические знания и практические навыки. Задание выполняется студентом в соответствии с алгоритмом, но имеются несущественные ошибки, не влияющие на правильность конечного результата.

**«Удовлетворительно»** – при выполнении практического задания, студент испытывает затруднения, демонстрирует слабые теоретические знания и практические навыки. Задание выполняется студентом не в соответствии с алгоритмом, имеются существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент не справился с предложенным практическим заданием.

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

5.2. Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Результаты проведения ГИА оцениваются выставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

## **6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА колледж обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими таких ограничений, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование выпускниками необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений в зависимости от категории лиц).

6.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в

зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

6.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем **за 3 месяца** до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации».

Образец задания для государственного экзамена  
по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**

1.1. Примерное задание для проведения **первого этапа** государственного экзамена (**тестирование**).

Время на выполнение тестовых заданий – **60 минут**.

**Инструкция:** Выберите один верный ответ из четырех предложенных.

**1. Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называется**

- А) распространенностью стоматологического заболевания
- Б) стоматологической заболеваемостью населения
- В) уровнем стоматологической помощи населению
- Г) интенсивностью стоматологического заболевания

**2. Распространенность стоматологического заболевания выражается в единицах**

- А) процентных
- Б) абсолютных
- В) относительных
- Г) условных

**3. Наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями среди населения России являются**

- А) кариес зубов и заболевания пародонта
- Б) заболевания слизистой оболочки полости рта
- В) кариес корня и гиперчувствительность зубов
- Г) зубочелюстные аномалии и деформации

**4. Интенсивность кариеса зубов пациента определяется**

- А) суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума
- Б) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента
- В) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к количеству зубов пациента
- Г) средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов.

1.2. **Второй этап** государственной итоговой аттестации (**выполнение практических заданий**)

Время на выполнение задания – **30 минут**

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Специальность СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

**II этап государственного экзамена -  
выполнение практических заданий**

Билет № \_\_\_\_\_

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в отделении профилактики стоматологической поликлиники. На приеме пациент 42 лет, который обратился в поликлинику с целью санации. Объективно: на вестибулярной поверхности зубов верхней челюсти визуально обнаружены наддесневые зубные отложения.

**Задание:** Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

Оценочный лист к билету № \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Оценка
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
3.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции. Подготовить рабочее место для проведения процедуры.	Выполнить	
4.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком. Надеть все средства защиты для себя и пациента.	Сказать	
5.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности. Подготовить инструменты и материалы для проведения процедуры.	Выполнить/ Сказать	
6.	Провести процедуру, согласно алгоритма - удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку в стоматологическом кабинете	Выполнить	
7.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
8.	Завершить процедуру, согласно алгоритма. Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента.	Выполнить	

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Председателя ГИА \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

## **Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания**

1. Установка стоматологическая.
2. Стол стоматологический.
3. Стул с регулируемой высотой.
4. Тренажер головы стоматологический.
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (из расчета 1 комплект на 7 одну попытку аккредитуемого).
6. Лоток стерильный в упаковке.
7. Зеркало стоматологическое стерильное.
8. Угловой зонд стерильный.
9. Угловой пинцет стерильный.
10. Экскаватор стоматологический стерильный.
11. Циркулярная щетка стоматологическая стерильная.
12. Предметное стекло стерильное.
13. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора.
14. Слюноотсос одноразовый стерильный.
15. Салфетка одноразовая из нетканого материала (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
16. Маска медицинская нестерильная одноразовая (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого).
17. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого).
18. Аппликаторы (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого).
19. Ватные ролики (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
20. Средство для химического удаления зубных отложений «Белгель Р» в шприце (из расчета 0,5 мл на одну попытку аккредитуемого).
21. Очки защитные медицинские.
22. Флакон с раствором перекиси водорода 3% (из расчета 3 мл на одну попытку аккредитуемого).
23. Полировочная паста (из расчета 2 грамма на одну попытку аккредитуемого).
24. Ёмкость для медицинских отходов класса А.
25. Ёмкость для медицинских отходов класса Б.
26. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А.
27. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б.