

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ
МДК 05.01 УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

34.02.01 Сестринское дело

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Сестринское дело
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.
Председатель ЦМК ПМ Сестринское дело

_____ О.В. Политаева

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Ю.Б. Плюснина

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01
Сестринское дело

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

Разработчик(и):

Политаева О.В. - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Рецензенты:

Бажанов В.В.- преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский
медицинский колледж» первой квалификационной категории

Гусева О А. – ст. фельдшер подстанции Северная ГБУЗ «ССМП г. Миасса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента

	<p>(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):</p> <p>выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу</p>

	<p>жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения пробна индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p>
--	---

	<p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **182** часа

в том числе в форме практической подготовки – **22** часа

Из них на освоение МДК – **54** часа

в том числе самостоятельная работа - **2** часа

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **72** часа

Промежуточная аттестация – консультации/экзамен – **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Теоретические занятия	Обучение по МДК					Практики		
				В том числе					Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	консультации	Промежуточная аттестация			
1	2	3	5	6	7	8		9	10	11	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	56	32	22		2					
	Учебная практика	36								36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72									72
	Промежуточная аттестация	18						12	6		
	Всего:	182	32	22		2	12	6	36	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		182
МДК 05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		56
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		
Тема 1.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание	2
	1 Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».	
	2 Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
	3 Состояния, угрожающие жизни пациента.	
	4 Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
	5 Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
	6 Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	
	Практические/лабораторные занятия	0
	0	
Тема 1.2 Основы реанимации	Содержание	4
	1 Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.	
	2 Методика физикального исследования пациентов.	
	3 Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.	
	4 Метод реанимации при участии одного или двухреаниматоров.	
	5 Контроль эффективности реанимационных мероприятий.	
	6 Техника безопасности при проведении базовойсердечно-легочной реанимации.	
	7 Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.	
	8 Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	

	Практические/лабораторные занятия		6
	1	Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	
Тема 1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	Содержание		2
	1	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.	
	2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.	
	3	Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	
	Практические/лабораторные занятия		0
Тема 1.4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	Содержание		2
	1	Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.	
	2	Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)	
	3	Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.	
	4	Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.	
	5	Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	
	6	Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	
	Практические/лабораторные занятия		0
Тема 1.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	Содержание		2
	1	1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.	
	2	Признаки потери сознания, способы их определения.	
	3	Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.	
	4	Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.	
	5	Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.	

	6	Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
	Практические/лабораторные занятия		0
Тема 1.6 Кровотечения, гемостаз.	Содержание		2
	1	Кровотечения и гемостаз.	
	2	Причины кровотечений. Виды кровотечений.	
	3	Основные признаки острой кровопотери.	
	4	Критерии и оценка кровопотери.	
	5	Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.	
	6	Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	
	7	Кровотечения и гемостаз.	
		Практические/лабораторные занятия	
	1	Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	
Тема 1.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	Содержание		2
	1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.	
	2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией	
	3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.	
	4	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	

	Практические/лабораторные занятия	6
	1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	
Тема 1.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	Содержание	4
	1 Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение	
	2 Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)	
	3 Термическая травма дыхательных путей.	
	4 Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.	
	5 Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
	6 Поражение молнией.	
	7 Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.	
	8 Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Практические/лабораторные занятия	0
1		
Тема 1.9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Содержание	2
	1 Пути поступления отравляющих веществ в организм человека	
	2 Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.	
	3 Пути выведения отравляющих веществ из организма.	
	4 Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.	
	5 Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	
	Практические/лабораторные занятия	
1		

	Содержание	
Тема 1. 10 Клиническое использование крови и ее компонентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. 7. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). 9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 10. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 11. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 13. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 14. Инфекционная безопасность при работе с кровью. 	8
	Практические/лабораторные занятия	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с 	

	назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		2
Примерная тематика самостоятельной работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач 2. Подготовка к семинарам 3. Изучение дополнительной литературы 4. Подготовка докладов, сообщений, презентаций 5. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации 		
Дифференцированный зачет		2
Учебная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти 		36
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, 		72

поддержание витальных функций.	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	-
Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен по ПМ 05	18
Всего	182

2.3 Календарно–тематический план МДК 05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	теоретическое	О5. Стр. 231-242
2	Основы реанимации	теоретическое	О5. Стр. 8
3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	теоретическое	О.5. С. 232
4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	теоретическое	О.5. С. 294
5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	теоретическое	О.5. С. 274-281
6	Кровотечения, гемостаз.	теоретическое	О5. Стр. 261-265
7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	теоретическое	О5. Стр. 266-273
8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	теоретическое	О5. Стр. 284-291
9	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	теоретическое	О.5. С. 310
10	Клиническое использование крови и ее компонентов	теоретическое	О5. Стр. 251-265
11	Проведение базовой СЛР	практическое	О.5. С. 291
12	Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.	практическое	О.5. С. 294
13	Остановка кровотечений различными способами	практическое	О5. Стр. 261-265
14	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах	практическое	О5. Стр. 266-273
15	Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.	практическое	О5. Стр. 284-291
16	Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов	практическое	О5. Стр. 251-265

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля имеется учебный кабинет и лаборатория Основ реаниматологии.

3.1.1. Оборудование учебных кабинетов:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

2. Мебель и медицинское оборудование:

- кровать функциональная с постельными принадлежностями;
- кушетка;
- прикроватная тумбочка;
- стойка для системы внутривенных вливаний;
- стол манипуляционный;
- шкаф медицинский.

3. Инструктивно-нормативная документация:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (общие и профессиональные компетенции);
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета;

5. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- сборник тестовых заданий и задач;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- учебная и справочная литература;
- материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по профессиональному модулю специальности Сестринское дело.

6. Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- тонометр;
- фонендоскоп;
- АРМ преподавателя
- мультимедийный проектор;

7. Наглядные пособия:

- таблицы, стенды, микростенды, схемы, рисунки;
- фантомы, муляжи
 - фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин
 - фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин
 - фантом руки (в/в вливание)
 - фантом ягодиц для в/м инъекций
 - фантом для постановки клизм
 - фантом для промывания желудка
 - фантом головы
 - фантом для проведения элементарной реанимации (искусственной вентиляции легких непрямого массажа сердца)
 - фантом многофункциональный
- медицинский инструментарий
- предметы ухода за пациентом
- наборы и аннотации лекарственных препаратов;
- рентгеновские снимки;
- видеофильмы;
- электронные презентации по темам;
- образцы электрокардиограмм;
- результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

8. Медицинский инструментарий и предметы ухода за пациентом.

9. Лекарственные препараты и медикаменты.

10. Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований (анализ мочи общий ф. 21 О/у; анализ крови общий ф. 224/у; анализ кала ф. 219/у; и др.);
- медицинская карта стационарного больного ф. 003/у;
- температурный лист ф. 004/у

11. Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
3. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в хирургии. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
4. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2018 г.
5. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии. - Ростов н/Д : Феникс, 2017 г.
6. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов-н/Дону.: Феникс, 2017

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Глыбочко П. В. Первая медицинская помощь. - М.: Академия, 2014
2. Левчук И. П., Бурлаков А. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.
3. Лычёв В. В. Тактика мед. сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. - М.: Форум, 2013
4. Морозов М. А. Основы первой медицинской помощи. - СПб.: СпецЛит, 2015
5. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник. 2013. - 688 с.
13. Хван Т. А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.

1. Вёрткина А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВД)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной	Решение ситуационных задач

профессиональной деятельности	информации поставленной задаче	Проверка умений демонстрировать практические навыки на муляжах
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	