

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(базовый) уровень

профиль обучения: естественно-научный

31.02.01 Лечебное дело

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК СГ
Протокол № _____ от « » _____ 2023г.
Председатель ЦМК ООД

_____ Марлагина Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.

« » _____ 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» составлена с учётом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральной образовательной программы СОО;
- Программы воспитания ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

Разработчик(и):

Кудаярова А.А. - преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» учитывает общую нацеленность образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и способствует освоению следующих личностных, метапредметных и предметных результатов, а также формированию следующих **общих компетенций (ОК)**:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Формируемые личностные результаты

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
- ЛР 22 Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторно-практические занятия	70
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автобиография. Официальная корреспонденция.		12	
Тема 1.1. Английский язык как средство профессионального общения.	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК10
	Практическое занятие №1. Английский язык – язык международного общения в современном мире Множественное число имен существительных. Особенности использования в речи глаголов – to be, to have.		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.2 Персональные данные. Автобиография	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК05 ОК06, ОК 08
	Практическое занятие №2. Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления. Present Simple, Present Progressive – особенности употребления.		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.3. Английский язык в мире медицины	Содержание учебного материала Практическое занятие №3. Знать лексический минимум по теме, особенности использования в речи глаголов – to be, to have. прочитайте и переведите текст “My College”, переведите текст “My Plans for the Future” Подготовить постер «Английский в мире медицины» Подготовить буклет «Простая медицина»	2	ОК 04, ОК05 ОК06, ОК 08 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,
Тема 1.4. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала	2	

	<p>Практическое занятие №4 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе, заполнять анкеты. Present Simple, Present Progressive – особенности употребления.</p>		ОК 05, ОК 06, ОК 08
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.5. Медицинское образование в России. Мой колледж.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	<p>Практическое занятие №5. Знать лексический минимум по теме. Уметь писать личные и официальные письма. Словообразование. Past Simple, Present Perfect – особенности употребления.</p>		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.6. Медицинские специалисты. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22,
	<p>Практическое занятие №6. Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Словообразование. Past Simple, Present Perfect – особенности употребления. Конспект занятий: повторить пройденный лексико-грамматический материал. Написать сочинение «Почему я выбрал эту профессию?»</p>		
	В том числе практических занятий	-	
Раздел 2. Структурная организация человеческого тела.		22	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол: грамматические категории и видовременные формы. Полифункциональные глаголы to be / to have	Содержание учебного материала	2	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	<p>Практическое занятие №7. Знать лексический минимум по теме: «Анатомическое строение тела человека». Глагол: грамматические категории и видовременные формы. Полифункциональные глаголы to be / to have. Д-З: составить по 10 предложений с глаголами to be / to have; выполнить лексико-грамматические упражнения по теме.</p>		
	В том числе практических занятий	-	

Тема 2.2. Части тела человека	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие №8. Знать лексический минимум по теме: «Тело человека». Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение повелительного наклонения; полифункционального глагола to do.</p>		<p>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2., 3.2. ПК 3.3.</p>
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.3. Внутренние органы	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие №10 Знать лексический минимум по теме: «Внутренние органы тела». Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовить плакат «Внутренние органы человека»</p>		<p>ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12</p>
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.4. Скелет человека.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие №11 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Скелет человека. Времена группы Simple. Present Simple Tense (настоящее простое / неопределенное время). Прочитать и перевести текст “The Skeleton”; подготовить вопросы к тексту. Подготовить презентацию «Скелет человека»</p>		<p>ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7.</p>
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека.	Содержание учебного материала	2	<p>ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.</p>
	<p>Практическое занятие №12 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в</p>		

	организме человека». Present Simple Tense. Составить таблицу «Ткани человека». Сделать плакат: «Все о мышцах»		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.6. Кровь и её элементы.	Содержание учебного материала	2	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	Практическое занятие №13 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы». Изучение времени Past Simple Tense (ситуации употребления, особенности образования формы и произношения окончаний). Выучить лексику по теме. Сделать сводную таблицу про резус-факторы крови		
	В том числе практических занятий		
Тема 2.7. Организм человека и его функционирование.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №14 Знать лексический минимум по теме: «Организм человека и его функционирование» Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Конспект занятий: повторить пройденный лексико-грамматический материал;		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.8. Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала	2	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.
	Практическое занятие №15 Знать лексический минимум по теме «Сердечно-сосудистая система». Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. Употребление глаголов времени Past Simple Tense в устной и письменной речи. Прочитать и перевести текст “CardiovascularSystem”; ответить на вопросы к тексту. Сделать презентацию «Болезни сердца» Сделать буклет «Профилактика заболеваний сердца»		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.9. Дыхательная система.	Содержание учебного материала	2	ЛР 5, ЛР 6,
	Практическое занятие №16		

	<p>Знать лексический минимум по теме: «Дыхательная система».</p> <p>Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.</p> <p>Прочитать и перевести текст “Respiratory System”.</p> <p>Сделать презентацию «Заболевания дыхательной системы»</p> <p>Сделать буклет «Профилактика заболеваний дыхательной системы»</p>		<p>ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.</p>
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.10. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала	2	<p>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.</p>
	<p>Практическое занятие №17</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система».</p> <p>Выучить лексику по теме.</p> <p>Сделать презентацию на тему «Заболевания пищеварительной системы»</p> <p>Сделать буклет «Профилактика заболеваний пищеварительной системы»</p>		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.11. Интересные факты из области анатомии	Содержание учебного материала	2	<p>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>
	<p>Практическое занятие №18</p> <p>Повторение и обобщение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.</p> <p>Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».</p> <p>выучить лексику к тексту “Work of the Human Heart”;</p> <p>выполнить упражнения к тексту; прочитать и перевести текст;</p> <p>Подготовиться к контрольной работе по пройденному лексико-грамматическому материалу.</p> <p>Сделать кроссворд на тему «Интересный факты из области анатомии»</p>		
	В том числе практических занятий	-	
Раздел 3. История медицины		6	
Тема 3.1. История медицины.	Содержание учебного материала	4	ЛР 13, ЛР 15,

Времена группы Continuous. Present Continuous Tense (настоящее длительное/ продолженное время)	Практическое занятие №19,20 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины». Изучение времени Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Прочитать и перевести текст “Medicine: from Ancient Ages till Nowadays”.		ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5.
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину.	Содержание учебного материала Практическое занятие №21 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых-медиков в развитие медицины». прочитать и перевести текст “Hippocrates – the Father of Medicine”; подготовить пересказ текста “Hippocrates – the Father of Medicine”; составить список глаголов, не употребляющихся в Present Continuous Tense.	2	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий	-	
Раздел 4. Медицинские учреждения		8	
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации	Содержание учебного материала Практическое занятие №22 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Здравоохранение в Российской Федерации. Past Continuous Tense (прошедшее длительное / продолженное время).	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических занятий	-	
Тема 4.2. Поликлиника.	Содержание учебного материала Практическое занятие №23 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника». Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме.	2	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.

Тема 4.3. Деятельность врача и медсестры в поликлинике /больнице.	В том числе практических занятий	-	
	Содержание учебного материала	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Практическое занятие №24 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике / больнице». Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике / больнице. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. прочитать и перевести диалог “At the Doctor’s”;		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 4.4. Больница.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №25 Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Больница». выучить грамматику (Present Perfect Tense); выполнить упр. № 1, № 2; Выучить лексику к тексту “In the Hospital”.		ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий	-	
Раздел 5. Патология. Основные заболевания.		12	
Тема 5.1. Общие симптомы.	Содержание учебного материала	2	ОК 09, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №26 Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Словообразование.		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 5.2. Детские болезни.	Содержание учебного материала	2	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	Практическое занятие №27 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни». Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о детских болезнях.		

	Изучение неличных форм глагола; видов причастия (образование формы, особенности употребления). Неличные формы глагола. Participle I, Participle II (причастие несовершенного / совершенного вида). прочитать и перевести текст “German Measles (Rubella)”;		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 5.3. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №28 Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Особенности выражения будущего времени в английском языке		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 5.4. Заболевания внутренних органов.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №29 Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Особенности выражения будущего времени в английском языке		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 5.5. Актуальные болезни современности.	Содержание учебного материала	4	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Практическое занятие №30, 31 Повторение и обобщение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по темам раздела. Составление устного высказывания по темам раздела «Болезни». прочитать и перевести текст “What Must You Know about Aids?”, прочитать и перевести текст “CancerCells”; Подготовиться к контрольной работе по пройденному лексико-грамматическому материалу. Подготовить сообщение по одному из заболеваний (по выбору). Составить сводную таблицу по теме: «Актуальные болезни современности».		
	В том числе практических занятий	-	
Раздел 6. Проблемы современного человечества		6	
Тема 6.1. Курение и алкоголь, и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала	4	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9,

			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22,
	<p>Практическое занятие №32,33 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека». Изучение лексико-грамматического материала по теме «Алкоголь и его воздействие на организм».</p> <p>Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека.</p> <p>прочитать и перевести текст “Cigarette Smoking”; выполнить реферативный перевод текста; прочитать и перевести текст “Alcohol”;</p> <p>Д/3: составить 10 сложносочинённых/сложноподчинённых предложений; Подготовить презентацию по теме: «Вредные привычки».</p>		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 6.2. Наркомания и её воздействие на организм. Вопросительные предложения	Содержание учебного материала	2	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	<p>Практическое занятие №34 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и её воздействие на организм».</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании.</p> <p>Изучение типов вопросительных предложений в английском языке. выучить грамматику. Составить 12 вопросительных предложений различного типа.</p>		
	В том числе практических занятий	-	
Раздел. 7. Здоровый образ жизни.			
Тема 7.1. Иммунная система.	Содержание учебного материала	2	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	<p>Практическое занятие №35 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система».</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).</p> <p>Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.</p> <p>прочитать и перевести текст “Vitamins”.</p> <p>употребление времен, прочитать и перевести текст “Vitamins”. Составить таблицу витаминов и их действия.</p>		

	В том числе практических занятий	-	
Тема 7.2. Здоровье и окружающая среда	Содержание учебного материала	2	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	Практическое занятие №36 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровье и окружающая среда». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, экологической ситуации в современном мире. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Конспект занятий: повторить пройденный лексико-грамматический материал; Прочитать и перевести текст “Health and Environment”. Прочитать и перевести текст “Some Ways to Reduce Stress”. Задать проблемные вопросы. Подготовить коллаж на тему: «Экологические проблемы».		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 7.3. Правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №37 Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы.		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 7.4. Активный образ жизни.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №38 Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Основные значения наиболее употребляемых предлогов.		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 7.5. Здоровое питание.	Содержание учебного материала	2	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8
	Практическое занятие №39. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы.		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 7.6. Обобщающее повторение по темам раздела.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия №40.		

	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке. Владеть лексическим и грамматическим минимумом.		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 7.7. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия №41. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке. Владеть лексическим и грамматическим минимумом. Задания для отработки практических навыков: Подготовить сообщение на тему: «Моя будущая профессия».		ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2.
	В том числе практических занятий	-	
	Всего	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, шкаф

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы для проведения дифференцированного зачета.

3.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1.1.1. Английский язык:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

1.1.2. Основные электронные издания Английский язык:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>
3. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно- методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>
4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С.

- Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>
5. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048
6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно- методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>
7. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5- 8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>
8. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций и т.д.,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
обучающийся должен знать:	
Элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Итоговый контроль в форме экзамена	

