

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И
ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

МДК 01.01 Лекарствоведение.

2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу разработанную преподавателем

Фроловой Г.М.
«Лекарствоведение»
Учебная практика

1.Соответствие программы: рабочая программа соответствует рабочей программе по дисциплине, требованиям ФГОС, учебному плану Миасского медицинского колледжа.

1.1.Титульный лист: соответствует требованиям.

1.2.Пояснительная записка отражает цели и задачи изучаемой дисциплины, обосновывает важность изучения и актуальность курса, содержит знания и умения студентов, основные формы обучения.

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины составлен в соответствии с рабочей программой, учебным планом колледжа, соответствует ФГОС, содержит самостоятельную работу студентов.

1.4. Перечень ЗУНов имеются.

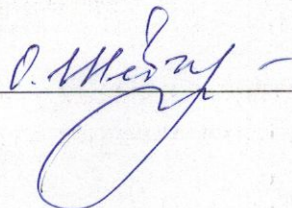
1.5 Самостоятельная работа предусмотрена в виде написания дневников, заполнение манипуляционных листов, создания презентаций.

1.6. Перечень литературы: представлен список основной и дополнительной литературы.

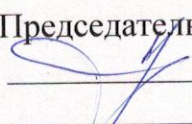
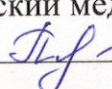
2. Заключение:

Данная программа составлена на основе рабочей программы, соответствует требованиям ФГОС по специальности «Фармация», учебному плану, соответствует предъявленным требованиям и может быть использована в качестве рабочего документа при подготовке и проведении занятий.

Зав аптекой
«Нью – Фарм»



Шевчук О.И.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ Фармация Протокол № 1 от «03» сентября 2020 г.</p> <p>Председатель ЦМК ПМ  Мухорова С.А.</p>	<p>Утверждено Зам. директора по учебно- воспитательной работе ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»  Ю.Б. Плюснина</p> <p>« 03 » « 09 » 2020 г.</p>
--	--

*
Эксперт от работодателя:

ООО «Морана»
(место работы)

Зав. аптекой
(занимаемая должность)

И.Ю. Табриэль
(инициалы, фамилия)



И.Ю. Табриэль

*
В соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования Рабочих программ, входящих в состав ОПОП ОУ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Фармация» и рабочей программы ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Разработчики: Фролова Г.М. – фармацевт, преподаватель спец дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	18
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник учебной практики	24
Приложение 2. Отчет студента по учебной практике	26
Приложение 3. Аттестационный лист	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в рамках ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента основным видам профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

сформировать умения:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

МДК.01.01. Лекарствоведение – 1 неделя (36 часов)

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж», базах аптечных учреждений г. Миасса на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику в аптечных учреждениях, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 1.9	Осуществлять профессиональную деятельность с учётом психологических особенностей групп населения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

МДК.01.01. Лекарствоведение

1. Отпуск лекарственных средств по рецепту врача.
2. Оказание консультативной помощи в целях ответственного самолечения.
3. Проведение фармацевтической экспертизы, лекарственных средств, влияющих на ЦНС.
4. Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему.
5. Применение обоснованных рекомендаций при отпуске лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему.
6. Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на органы дыхания.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов)по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 1.1, ПК 1.2 , ПК 1.3 , ПК 1.4 , ПК 1.5 , ПК 1.6, ПК 1.7 , ПК 1.8 ОК 1.,ОК 2., ОК 3.,ОК 4., ОК 5.,ОК 6., ОК 7.,ОК 8., ОК 9.,ОК 10., ОК 11.,ОК 12., ОК 13.	МДК.01. Лекарствоведение	1 неделя (36 часов)	1. Отпуск лекарственных средств по рецепту врача	6
			2. Оказание консультативной помощи в целях ответственного самолечения	6
			3. Проведение фармацевтической экспертизы, лекарственных средств, влияющих на ЦНС	6
			4. Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему	6
			5. Применение обоснованных рекомендаций при отпуске лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему.	6
			6. Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на органы дыхания	6

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК.01.01. Лекарствоведение		36	2
1. Отпуск лекарственных средств по рецепту врача	<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля правил выписывания рецепта; – оформление рецептурных бланков; – проведение фарм. экспертизы рецепта; – осуществление проверки доз и концентрации ЛВ в рецептах; – осуществление проверки взаимодействия ЛВ и схем дозирования; – осуществление использования основных сокращений в рецептах; – осуществление таксировки выписанного рецепта. 	6	2
2. Оказание консультативной помощи в целях ответственного самолечения	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с ассортиментом рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов; – консультирование покупателя по приему препаратов с учетом прописанной дозировки; – консультирование по приему лекарственных препаратов с учетом приема пищи; – консультирование покупателя по хранению лекарственных препаратов в домашних условиях. 	6	2
3. Проведение фарм. экспертизы, лекарственных средств, влияющих на ЦНС	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление проведение фармакотерапевтического анализа рецептов; – определение ЛС с помощью демонстрации коллекции; – осуществление оформления витрин с использованием мерчандайзинга, ЛС, влияющих на ЦНС; – работа с аннотациями и справочной литературой; 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление подбора аналогов ЛС; - осуществление подбора синонимов ЛС в соответствии с их действующим веществом; - составление памяток и буклетов; - составление алгоритмов ЛС. 		
4. Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление проведение фармакотерапевтического анализа рецептов; - определение ЛС с помощью демонстрации коллекции; - осуществление оформления витрин с использованием мерчандайзинга, ЛС, влияющих на ССС; - работа с аннотациями и справочной литературой; - осуществление подбора аналогов ЛС; - осуществление подбора синонимов ЛС в соответствии с их действующим веществом; - составление памяток и буклетов; - составление алгоритмов ЛС. 	6	2
5. Применение обоснованных рекомендаций при отпуске лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение фарм. экспертизы рецепта; - осуществление проверки доз и концентрации ЛВ в рецептах; - осуществление проверки взаимодействия ЛВ и схем дозирования; - осуществление использования основных сокращений в рецептах; - осуществление таксировки выписанного рецепта; - осуществление хранения ЛС в домашних условиях; - соблюдение правил приема ЛС с учетом приема пищи. 	6	2
6. Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на органы дыхания	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление проведение фармакотерапевтического анализа рецептов; - определение ЛС с помощью демонстрации коллекции; - осуществление оформления витрин с использованием мерчандайзинга, ЛС, влияющих на органы дыхания; - работа с аннотациями и справочной литературой; 		

	<ul style="list-style-type: none">- осуществление подбора аналогов ЛС;- осуществление подбора синонимов ЛС в соответствии с их действующим веществом;- составление памяток и буклетов;- составление алгоритмов ЛС.	6	2
--	---	---	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс МДК.01.01. Лекарствоведение, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики

- Программа учебной практики;
- Дневник учебной практики;
- Отчет студента по практике.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;
- Методические рекомендации по подбору лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах: лекарствоведения и ботаники, лаборатории прикладной фармакологии колледжа, в структурных подразделениях аптечных учреждений г. Миасса, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение фармацевтической деятельности.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1. Федюкович Н.И., Рубан Э. А. Фармакология. Учебник.- изд. 10-е.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2013-2015г.
2. Карманный рецептурный справочник стоматолога/ сост. С. В. Брагинов.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013
3. Гроссман В. А. Фармацевтическая технология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
4. Панкова Е. Н. Рецептурный справочник врача.- Ростов н/Д.-Феникс, 2014.
5. Аляутдин Р. Н. Фармакология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
6. Беспалова Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии.- Ростов н/Д.- Феникс, 2016
7. Плетенёва Т. В. Контроль качества лекарственных средств.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-2015
8. Плетенёва Т. В. Контроль качества лекарственных средств.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
9. Косова И. В. Экономика и организация фармации.-М.: Академия, 2015-2016
10. Астафьев В. А. Основы фармакологии с рецептурой. - М.: Кнорус, 2015
11. Федюкович Н.И., Рубан Э. А. Фармакология. Учебник.- изд. 10-е.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2018г.

Электронные ресурсы:

1. Плетенёва Т. В., Успенская Е. В. Контроль качества лекарственных средств : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г. Фармакология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие.- ГЭОТАР-Медиа. 2010.
3. Аляутдина Р. Н. Фармакология: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с.: ил.
4. Федюкович Н. И. Фармакология: учебник. - Изд. 10-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013.
5. Майский В.В., Аляутдинов Р.Н. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Харкевич Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.: ил.
фармацевтических училищ и колледжей . - 5-е изд., испр. - СПб: СпецЛит, 2009
7. Виноградов В. М., Каткова Е. Б. Фармакология с рецептурой: учебник для медицинских и

Нормативные документы:

Приказы:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ №706н от 23.08.2010 "Об утверждении правил хранения лекарственных средств"
2. Приказ Минздрава РФ от 16.07.1997 N 214 "О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптеках"
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2005 N 785 (ред. от 06.08.2007)"О Порядке отпуска лекарственных средств".
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ №805н "Об утверждении минимального ассортимента лекарственных препаратов для медицинского применения".

5. Приказ Минздрава РФ от 12.11.1997 N 330 (ред. от 17.11.2010) "О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ"
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.05.2011 N 397н "Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в Российской Федерации в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами".
7. Приказ Минздрава РФ № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. www.fito-terapevt.ru
2. www.fito-nnov.ru
3. www.первостольник.рф
4. www.aptekarjournal.ru
5. www.a-del.ru

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по МДК.01.01. Лекарствоведение завершаются дифференцированным зачетом в форме защиты дневника учебной практики

при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике и формы проведения санитарно – просветительной работы (памятка, брошюра, буклет).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий;
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил реализации изделий 	

назначения и другие товары аптечного ассортимента.	медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	
ПК 1.9. Осуществлять профессиональную деятельность с учётом психологических особенностей групп населения	полнота информирования медицинских работников о психологических особенностях групп населения	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать	- эффективность и	Интерпретация

<p>информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

		программы.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК

Учебной практики

ПМ _____
МДК _____
Специальность _____
Студента _____
Группы _____
Место прохождения практики _____
время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.
по « _____ » _____ 20 ____ г.
Руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и

т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения _____

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (подпись) _____

Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ _____

МДК _____

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипуляций
1.								
2.								

Подпись руководителя практики _____

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время учебной практики

ПМ _____
МДК _____
по специальности _____

студента (ки)

_____ курса _____ группы _____
Срок прохождения _____

Приложение 2

Текстовой отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (роспись) _____

Аттестационный лист по учебной практике

студент (ка) _____ ФИО

обучающийся (аяся) на _____ курс _____ группа по специальности _____ код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: _____ с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.	ПК, ПК, ПК				
ИТОГО					

Критерии оценки	«5» от	до
	«4» от	до
	«3» от	до

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20____ год

М.П.

Руководитель практики _____ / _____