

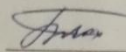
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

2020 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП  
Стоматология ортопедическая  
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.  
Председатель ЦМК ОП

 С.Г. Блохин

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

 Ю.Б. Плюснина

«01» 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая / квалификация зубной техник за счет часов вариативной части.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Ширяева Н.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

**Рецензенты:**

Корниенко В. В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

Ширяева В.П. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая / квалификация зубной техник.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология ортопедическая (вариативная часть).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

### **знать:**

- основные положения гигиены и санитарии;

- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

- правовые основы рационального природопользования;

- основы гигиены полости рта;

- гигиенические нормативы и санитарные требования к медицинским учреждениям.

### **Формируемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельное конспектирование и изучение тем	10
изготовление презентаций	4
Подготовка докладов	4
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека</b>				
<b>Тема 1.1. Предмет гигиены. Связь гигиены и экологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Предмет гигиены. Ее цели и задачи. Гигиена как отрасль профилактической медицины. Методы гигиенических исследований.		
	2	История возникновения и развития гигиены. Связь гигиены и экологии человека.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		0	
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта «Вклад российских ученых в развитие гигиены»		2	
<b>Раздел 2. Гигиена окружающей среды</b>				
<b>Тема 2.1. Атмосферный воздух как внешняя среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Атмосфера: структура и свойства. Природный состав воздуха и его влияние на организм человека.		
	2	Физические свойства воздуха. Влияние на здоровье человека солнечной радиации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		0	
<b>Контрольные работы</b>		0		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 2.2</b> Гигиена воздушной среды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Экологические и гигиенические проблемы загрязнения атмосферы. Основные загрязнители атмосферного воздуха.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 2.3.</b> Вода как фактор внешней среды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Физиологическая роль воды. Нормы потребления. Гигиенические требования к питьевой воде. Гигиеническая и эпидемиологическая функция воды.		
	2   Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества питьевой воды		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b> 1. Оценка качества воды по органолептическим показателям. 2. Методы улучшения качества питьевой воды	2	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование темы «Особенности водных эпидемий»	2	
<b>Тема 2.4.</b> Гигиена почвы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Почва как фактор внешней среды. Гигиеническое значение состава и свойств почвы		
	2   Антропогенное влияние на почву. Эпидемиологическое значение почвы. Санитарная охрана почвы		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспектирование темы «Самоочищение почвы»	2	
<b>Раздел 3.</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Гигиена населенных мест и помещений</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Экологические и гигиенические проблемы населенных мест	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Экологические проблемы населенных мест. Гигиеническая планировка населенных пунктов		
	2	Гигиенические проблемы современных городов. Микроклимат города. Загрязнение жизненной среды горожан и здоровье городского населения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 3.2.</b> Микроклимат . Влияние жилищных условий на здоровье	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Микроклимат. Гигиенические требования к микроклимату жилых помещений и общественных зданий.		
	2	Влияние жилищных условия на здоровье людей.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b> Гигиеническая оценка микроклимата помещения		2	
	<b>Контрольные работы</b>		0	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Раздел 4. Гигиена питания</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Гигиенические экологически	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Пища и ее влияние на организм. Экологические основы питания. Чужеродные вещества в продуктах питания		
	2	Рациональное питание. Питьевой режим. Сбалансированность питательных веществ.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
основы питания. Рациональное питание	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> 1. Оценка качества наиболее популярных продуктов питания 2. Оценка качества своего рациона	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание презентации Основы рационального питания	5	
<b>Раздел 5. Гигиена труда. Гигиеническое воспитание</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Основы гигиены и физиологии труда. Профессиональные вредности в системе з/охранения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Задачи гигиены труда. Классификация трудовой деятельности. Условия труда. Профилактика утомления. Медицинские осмотры.		
	2   Вредные и опасные производственные факторы.		
	3   Профессиональные вредности в системе здравоохранения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> 1. Комплексная гигиеническая оценка размещения, условий труда и санитарного режим в стоматологических лечебных учреждениях 2. Составление индивидуальной таблицы «Вредные факторы и способы уменьшения их воздействия».	4	
<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование темы «Профилактика внутрибольничных инфекций»	2		
<b>Тема 5.2.</b> Методы, формы и средства гигиенического	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Направления гигиенического образования населения. Окружающая среда и здоровье населения		
	2   Методы формы и средства гигиенического воспитания населения		
<b>Лабораторные работы</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
го воспитания населения	<b>Практические занятия</b> 1.Разработка мероприятий по гигиене ротовой полости. Составление рекомендаций для взрослого населения и детей 2.Оценка эффективности различных методов гигиенического воспитания населения	4	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации Роль личной гигиены в сохранении здоровья	5	
<b>Тема 5.2.</b> Основы личной гигиены	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   Гигиена тела. Правила ухода за зубами		
	2   Гигиена одежды и обуви. Требования к спецодежде зубных техников		
	3   Принципы здорового образа жизни		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	<b>Комплексный дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Гигиены и экологии человека.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия;
- медицинская документация;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры, анероиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 413 с. – (Среднее медицинское образование).

### **Дополнительные источники и интернет-ресурсы:**

1. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] – Архангельский В.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- <http://www.medcollegelib.ru>
2. <https://nsportal.ru/vuz/meditsinskie-nauki/library/2015/04/10/gigiena-i-ekologiya-cheloveka-tsikl-lektsiy> Гигиена и экология человека (цикл лекций)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>обучающийся должен уметь:</b> - вести и пропагандировать здоровый образ жизни	Текущий контроль: - Оценка выполнения практических занятий; - Тестирование
<b>обучающийся должен знать:</b>  - основные положения гигиены и санитарии; - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; - правовые основы рационального природопользования; - основы гигиены полости рта; - гигиенические нормативы и санитарные требования к медицинским учреждениям	Внеаудиторная самостоятельная работа: конспектирование тем, составление таблиц, выполнение презентаций  Итоговый контроль: Комплексный дифференцированный зачет