

СОГЛАСОВАНО:

Советом Учреждения
ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж»
Протокол № 4
«05» 07 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Миасский медицинский колледж»
от «05» 07 2018 г. № 1570/18
Директор В.Л. Шульц



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа».

1.2. Положение регулирует процесс разработки и утверждения программ учебных дисциплин, разрабатываемых преподавателями ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

Рабочая программа дисциплины – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего профессионального образования и учитывающая специфику подготовки студентов по избранной специальности.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается на основе примерной программы учебной дисциплины (при отсутствии примерной программы – на основе ФГОС по специальности).

Программа каждой дисциплины направлена на выполнение единой целевой установки подготовки конкретного специалиста и представляет собой базовый учебно-методический документ.

1.3. Рабочая программа разрабатывается для каждой дисциплины учебного плана всех реализуемых в колледже основных образовательных программ.

1.4. Рабочие программы учебных дисциплин должны быть едиными по структуре (Приложение 1).

2. Основные задачи рабочей программы

- раскрытие структуры и содержания учебного материала;
- распределение объема часов учебной дисциплины по темам и видам занятий;

3. Основные критерии качества содержания программы

Программа должна:

- соответствовать требованиям к результатам основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности;

- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать требованиям в конкретной области знания;
- может отражать инновационные подходы преподавания дисциплины.

4. Механизм разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины

4.1. Рабочая программа дисциплины разрабатывается автором - преподавателем, обеспечивающим преподавание дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом.

4.2. Рабочая программа должна содержать две рецензии – внутреннюю и внешнюю (Приложение 2).

4.3. Цикловые методические комиссии (ЦМК) проводят процедуру обсуждения и одобрения всех разрабатываемых программ учебных дисциплин, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается автору на доработку. При отсутствии замечаний программа подписывается председателем ЦМК.

4.4. После согласования рабочая программа рассматривается, а затем утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе Учреждения.

4.5. Рабочая программа составляется в двух экземплярах, один из которых сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе, второй остается у преподавателя.

4.6. Рабочие программы всех дисциплин ежегодно до 03 сентября должны обсуждаться утверждаться и переутверждаться на заседаниях ЦМК ежегодно, обеспечивающих преподавание дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, достижений науки. Внесенные дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год согласовываются, утверждаются на заседании ЦМК.

4.7. Рабочая программа должна обновляться не реже одного раза в 3 года.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

наименование учебной дисциплины (профессионального модуля / междисциплинарных курсов)

Рассмотрено на заседании ЦМК _____

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель ЦМК _____

_____ (И.О.Ф.)

_____ (И.О.Ф.)

« _____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)
среднего профессионального образования по специальности _____
/ квалификация _____

(наименование специальности)

(для учебных дисциплин по ФГОС СПО)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)
среднего общего образования и примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины Математика: алгебра и начала
математического анализа; геометрия «Федерального института развития
образования» для реализации основной профессиональной образовательной
программы СПО на базе основного общего образования с получением
среднего общего образования по специальности _____ /

квалификация _____ *(для учебных дисциплин
общеобразовательного цикла)*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в дополнение к
Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС)
среднего профессионального образования за счет часов вариативной части по
специальности _____ / квалификация _____

_____ *(для учебных дисциплин за счет вариативной части)*

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Ф.И.О разработчика с указанием места работы, должности и
квалификационной категории

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности _____ / квалификация _____

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании *(указывается по необходимости)*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав _____ цикла
(указывается принадлежность дисциплины к учебному циклу)

основной профессиональной образовательной программы по специальности _____

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-

-

знать:

-

-

Формируемые общие компетенции:

ОК1....

ОК2....

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК1.....

ПК2....

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося ____ часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ____ часов;
 - самостоятельной работы обучающегося ____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:			
	Всего	Из п. 2.1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет

_____ (перечень кабинетов указан в ФГОС)

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дополнительные источники и Интернет ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения _____

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
обучающийся должен знать:	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности _____ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД): _____ и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК1....

ПК2....

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании *(указывается по необходимости)*

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

-

уметь:

-

знать:

-

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – _____ часа

самостоятельную работу обучающегося – _____ часов

учебной и производственной практики – _____ часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения ПМ является овладение обучающимися ВПД

_____,
(наименование ВПД)

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	
....	
ОК1	
...	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК ...	Раздел 1.	57	34	24	-	17		6	
ПК ... ПК....	Раздел 2.	237	146	132	-	73		18	
ПК	Раздел 3.	90	52	44	-	26		12	
	Учебная практика								
	Производственная практика (по профилю специальности)	54							54
	Всего:	438	232	200		116		36	54

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы (проекты)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
МДК			
Раздел 1. (из таблицы 3.1.)			
Тема 1.1	Содержание		
	1.		
	2.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1.....			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.			
Учебная практика			
Виды работ			
1.....			
Производственная практика (по профилю специальности)			
Виды работ			
1.....			
	Всего	438	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы ПМ имеются учебные кабинеты «Стоматологические заболевания и их профилактика» и «Стоматологическое просвещение».

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

(НЕ СТАРШЕ 5 ЛЕТ)

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей профессионального цикла.

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Осознание значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

РЕЦЕНЗИЯ
на программу разработанную преподавателем

Ф.И.О. преподавателя

Название программы

Специальность

1. Соответствие программы _____

1.1. Титульный лист _____

1.2. Пояснительная записка _____

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.4. Перечень ЗУНов _____

1.5. Перечень лабораторных (практических) работ _____

1.6. Перечень контрольных работ _____

1.7. Перечень литературы и средств
обучения _____

2. Заключение _____

(Ф.И.О. рецензента, должность, место работы,
наличие квалификационной категории _____