

СОГЛАСОВАНО:

Советом Учреждения
ГБПОУ

«Миасский медицинский колледж»

Протокол № 2

«24» 01 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Миасский медицинский колледж»

от «24» 01 2025 г. № 11-04

Директор В.Л. Шульц

Положение о проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о экзамене квалификационном (далее – Положение) определяет требования к содержанию и процедуре проведения квалификационного экзамена для проверки освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» (далее – Колледж)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Уставом колледжа;

- Локальными актами.

1.3. Настоящее Положение описывает требования к содержанию, процедуре проведения и системе оценивания экзамена квалификационного.

Экзамен квалификационный – форма итоговой аттестации результатов освоения профессионального модуля.

Целью проведения экзамена квалификационного является проверка готовности обучающихся к выполнению данного вида деятельности и сформированность у них общих и профессиональных компетенций. Итогом проверки является выставление оценки по пятибалльной шкале и решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен квалификационный по каждому профессиональному модулю проводится только после его полного освоения, то есть условием допуска к экзамену квалификационному по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики (учебной и производственной).

Действие Положения распространяется на экзамены квалификационные по всем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) по всем формам

обучения всех основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемым в ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по решению Совета Учреждения.

2. Порядок проведения и оценивания квалификационного экзамена

Экзамен квалификационный проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ.

Экзамен квалификационный проводится в теоретической, практической формах, возможно с дополнительной защитой портфолио.

Для подготовки к квалификационному экзамену студентам предлагается банк примерных заданий.

В теоретической части экзамена студент должен выполнить тестовые задания или ответить на теоретические вопросы.

Оценка практических навыков обучающегося осуществляется в ходе решения ситуационных задач, предусматривающих овладение профессиональными компетенциями по ПМ по билетам.

Ситуационные задачи должны формироваться в соответствии с программой ПМ.

Критерием оценки уровня сформированности ПК (решение ситуационных задач с демонстрацией предложенной манипуляции) по ПМ, и готовности к выполнению данного вида профессиональной деятельности в результате освоения программы ПМ является правильность решения ситуационной задачи и демонстрация предложенной манипуляции.

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся по ПМ входят:

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания;
- умение использования обучающимися теоретических знаний, при выполнении практических задач;
- уровень освоения учебного материала, предусмотренного учебной программой по ПМ;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

Общая оценка по ПМ формируется методом выставления оценок, включающая оценивание сформированности элементов вышеуказанных компетенций (знаний и умений), отдельных компетенций общих и практических, результатов рубежного контроля и результатов прохождения учебной и производственной практик.

Критерий оценок тестового контроля знаний:

- 5 (отлично) - 90 - 100% правильных ответов.
- 4 (хорошо) - 80 - 89% правильных ответов
- 3 (удовлетворительно) - 70 - 79% правильных ответов
- 2 (неудовлетворительно) менее 70% правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

5 "отлично" – студент правильно решает предложенную задачу, обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, приводит необходимые примеры с анализом практической деятельности, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

4 "хорошо" – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 "удовлетворительно" – студент знает и понимает основные положения данной задачи, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, затрудняется с примерами анализа практической деятельности, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 "неудовлетворительно" – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, не справляется с решением задачи, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не приводит примеры практической деятельности, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Критерии оценки выполнения предложенной манипуляции:

5 "отлично" – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций. Практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий. Рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 "хорошо" – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

3 "удовлетворительно" – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 "неудовлетворительно" – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Критерии оценки за портфолио

При оценивании портфолио учитывается:

- итоги прохождения производственной практики;
- характеристика с места прохождения практики;
- фотоматериалы, демонстрирующие наиболее интересные и моменты прохождения производственной практики;
- личные достижения;
- качество оформления портфолио.