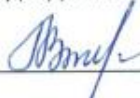



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 БОТАНИКА
33.02.01 Фармация**

2022 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Фармация
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.
Председатель ЦМК ОП Фармация
 А.В. Вохминцева

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
 Ю.Б. Плюснина
«31» 08 2022 г.

Разработал:

Ширяева Н.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БОТАНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения ботаники в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Ботаника» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- правила сбора растительного сырья без вреда для экосистем.

Формируемые общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	32
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в профессиональной деятельности фармацевта. Охрана окружающей среды.	1	ОК 2-4, 6, 7, 9, ЛР1, ЛР4
Раздел 1. Цитология			
Тема 1.1. Строение растительной клетки	Содержание учебного материала	1	ОК 2-4, 6, 7, 9, ЛР1, ЛР4
	1 Строение растительной клетки. Особенности организации растительной клетки. Клеточная стенка.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Устройство микроскопа и правила работы с ним. 2. Строение растительной клетки. Основные клеточные органеллы и их функции	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. Растительные ткани			
Тема 2.1. Растительные ткани	Содержание учебного материала	4	ОК 2-4, 6, 7, 9, ЛР1, ЛР4, ПК 1.1
	1. Общая характеристика растительных тканей. Их классификация. Особенности организации растительных тканей.		
	2. Образовательные, основные, покровные, механические, проводящие,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	выделительные ткани		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Изучение строения растительных тканей: покровные ткани, проводящие ткани 2. Изучение строения растительных тканей: механические и основные ткани 3. Изучение строения растительных тканей: выделительные ткани	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3. Вегетативные органы высших растений			
Тема 3.1. Корень, стебель, почка	Содержание учебного материала	4	ОК 2-4, 6, 7, 9,, ПК 1.1, 2.1-2.3
	1 Орган как часть растения. Его характеристика.		
	2 Корень и корневая система. Типы корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Анатомия корня		
	3 Побег и система побегов. Расположение побега в пространстве. Метаморфозы побега.		
	4 Почка: общая характеристика, классификация, анатомия.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.2. Лист	Содержание учебного материала		2	ОК 2-4, 6, 7, 9, ПК 1.1, 2.1-2.3
	1	Лист – боковой орган побега. Классификация, анатомия.		
	2	Метаморфозы листа.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: 1. Лист: анатомия, морфологическое описание		2	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Генеративные органы высших растений				
Тема 4.1. Понятие о генеративных органах.	Содержание учебного материала		4	ОК 2-4, 6, 7, 9, ПК 1.1, 2.1-2.3
	1	Понятие о генеративных органах. Цветок: общая характеристика, классификация, строение.		
	2	Соцветия. Классификация соцветий.		
	3	Плод. Классификация плодов.		
	4	Семя. Строение семени одно- и двудольных растений	-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: 1. Изучение строения цветка 2. Изучение типов соцветий 3. Плод: строение и морфологическое описание		4	
	Контрольная работа		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4.2. Размножение растений	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
	Содержание учебного материала	2		
	1. Способы размножения растений.			
	2. Вегетативное размножение и его формы. Роль вегетативного размножения			
	3. Образование мужского и женского гаметофита			
	4. Двойное оплодотворение			
	Лабораторные работы			
Практические занятия: 1. Изучение циклов чередования поколений у различных систематических групп растений		2		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 5. Основы систематики	Содержание учебного материала	4	ОК 2-4, 6, 7, 9, ЛР1, ЛР10, ПК 1.1, 2.1-2.3	
				1. Значение систематики. Работы К. Линнея. Таксоны и бинарная номенклатура
				2. Водоросли: морфология, систематика. Фармакологические свойства водрослей
				3. Грибы: строение, классификация, размножение. Фармакологические свойства грибов
				4. Отдел Моховидные, отдел Папоротниковидные
		Лабораторные работы	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практические занятия: 1. Основные систематические единицы в ботанике	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.2. Краткая характеристика отдела Покрытосеменные	Содержание учебного материала	2	ОК 2-4, 6, 7, 9, ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3, ЛР 1, 4, 5, 10, 11
	1 Общая характеристика покрытосеменных. Происхождение. Главные таксономические группы		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему «Лекарственные растения Южного Урала»	4	
Тема 5.3. Морфологические признаки семейств однодольные и двудольные	Содержание учебного материала	2	ОК 2-4, 6, 7, 9, ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3, ЛР 1, 4, 5, 10, 11
	1 Морфологические признаки семейства однодольные		
	2 Морфологические признаки семейства двудольные		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Морфологические признаки семейства Розоцветные 2. Морфологические признаки семейства Бобовые 3. Морфологические признаки семейства Крестоцветные 4. Морфологические признаки семейства Злаковые	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	5. Морфологические признаки семейства Лютиковые 6. Морфологические признаки семейства Сложноцветные 7. Морфологические признаки семейства Зонтичные		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет Ботаники, оснащенный типовым оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. Ботаника: учебник / С.Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 288 с.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Тихомиров В.Н. Ботаника: систематика высших растений: учебник. – М., 2001
2. Практикум по анатомии растений: учеб.пособие / под ред. Д. А. Транковского. – М., 1979.
3. Ширяева Н.А. Практикум по ботанике: Учебное пособие / Ширяева Н.А.- ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», Миасс, 2017.
4. <http://www.botanik-learn.ru>
5. <http://medbiol.ru/medbiol/botanica/0000102a.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций, составления гербария

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь: - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах	Текущий контроль: устный опрос на уроках; работа по карточкам; практические занятия; тестирование по темам Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование;
обучающийся должен знать: - морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; - правила сбора растительного сырья без вреда для экосистем.	Итоговый контроль: дифференцированный зачет за курс обучения