

Основные направления деятельности куратора группы

Аналитическая функция:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся;
- изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого студента;
- изучение и анализ воспитательных возможностей группы;
- изучение и анализ воспитательных влияний окружающей среды на студентов, анализ воспитательной ценности проведенного мероприятия;

Прогностическая:

- предвидение результата намеченного дела или воспитательного мероприятия;
- прогнозирование уровней индивидуального развития студентов;
- прогнозирование этапов становления и формирования группы;
- построение модели воспитательной подсистемы, соответствующей воспитательной системы колледжа;
- определение ближних и дальних перспектив жизни и профессиональной деятельности студентов;

Организационно-координирующая:

- изучение особенностей развития каждого студента, эмоционального самочувствия;
- помощь студентам в учебной деятельности;
- помощь и сотрудничество в планировании и организации общественно значимой разнообразной деятельности студентов в соответствии с возрастными потребностями;
- помощь и сотрудничество в деятельности органов самоуправления, развитие самоуправления в группе с целью привития навыков самоорганизации, ответственности, готовности и умения принимать жизненные решения;
- индивидуальное воздействие на каждого студента и группу в целом как субъектэтой деятельности;
- создание условий для самовоспитания и саморазвития личности студента, организация совместно с психологом психологического просвещения студентов;
- защита прав студентов;
- организация взаимодействия с семьями студентов: проведение родительских лекториев, консультации для родителей, осуществление немедленного контакта с родителями в случае чрезвычайных происшествий, связанных со здоровьем и жизнью студентов;

- участие в работе педсоветов, семинаров, методических совещаний;
- стимулирование творческой, инновационной деятельности студентов;
- ответственность за жизнь, здоровье и безопасность студентов во время внеучебных мероприятий;
- организация питания, дежурства по группе, дежурства по колледжу, организация трудовых дел;
- ведение документации, учет успеваемости, посещаемости, журнал, план работы классного руководителя, план работы со сложными студентами;
- участие в создании оптимальных социально - бытовых условий для внеурочной деятельности, воспитательной работы.

Коммуникативная:

- помощь в установлении и регулировании межличностных отношений в образовательной среде, помощь в развитии общения, помощь каждому адаптироваться в коллективе;
- построение оптимальных взаимоотношений: «преподаватель-студент», «преподаватель - родители», «родители-студенты»;
- помощь студентам в установлении отношений с окружающими, социумом;
- содействию и поддержанию благоприятного психологического климата коллектива в целом для каждого в отдельности.

Формы работы куратора группы

Каждый куратор группы прогнозирует, анализирует и организует повседневную деятельность обучающихся.

При этом необходимо учесть:

- в жизнедеятельности любого коллектива должны учитываться, найти место социальная обстановка в стране, конкретные условия и события области, города, округа, колледжа ;
- необходима интересная, отвечающая общечеловеческим потребностям, возрастным особенностям студентов реальная жизнь с разнообразными видами деятельности;
- каждый студент должен найти себе дело по душе, ощутить чувство успеха, уверенность в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека;
- при отборе форм и методов воспитания следует непременно учитывать специфические позиции студентов, педагогов и родителей, в воспитательном процессе.