

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ**

34.02.01 Сестринское дело

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД  
Сестринское дело  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ЦМК ОПД Сестринское дело  
\_\_\_\_\_ Ионина С.А.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Плюснина Ю.Б.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Фармакология», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

**Разработчик(и):**

Ионина С.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения фармакологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Фармакология» является обязательной частью цикла Общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- применять лекарственные средства по назначению врача
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

**знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии
- правила заполнения рецептурных бланков

### **Формируемые общие компетенции:**

**ОК 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

### **Формируемые профессиональные компетенции:**

**ПК 4.2.** Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

**ПК 4.3.** Осуществлять уход за пациентом.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов:**

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки*</b>	22
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия *	22
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>	<b>9</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая рецептура</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4.Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2	
<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение твердых, мягких жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте	2		

<sup>1</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>твердых лекарственных форм.</p> <p>Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения.</p> <p>Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.</p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p>		
<b>Раздел 2. Общая фармакология</b>		<b>2</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.</p> <p>2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.</p> <p>3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.</p> <p>4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.</p> <p>5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.</p> <p>6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.</p> <p>ЛР 7, ЛР 9</p>



	<p>средств.</p> <p>7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p>		
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Противомикробные средства</b>	<p>1.Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3.Классификация противомикробных средств.</p> <p>4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.</p> <p>6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.</p> <p>7.Синтетические противомикробные средства.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	<p>1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.</p> <p>2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.</p> <p>3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p> <p>4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению,</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	побочные эффекты.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Психотропные средства, понятие, классификация. 2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3.Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.3.</b> <b>Анальгетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Анальгетики, понятие, история, классификация. 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Общие и местные анестетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.5.</b> <b>Средства, действующие на холинэргический синапс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2. Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3. Классификация веществ, действующих на холинэргические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Средства, действующие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

<b>на адренергический синапс</b>	2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: $\alpha$ -адреномиметики, $\beta$ -адреномиметики, $\alpha,\beta$ -адреномиметики, симпатомиметики, $\alpha$ -адреноблокаторы, $\beta$ -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков	2	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b> <b>Кардиотонические средства,</b> <b>антиангинальные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.8.</b> <b>Антигипертензивные средства, мочегонные средства,</b> <b>антиаритмические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. 3.Ингибиторы АПФ. 4.Антигипертензивные средства миотропного действия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	<p>5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств</p> <p>6.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.</p> <p>7.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты</p> <p>8.Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему</p>	2	
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Средства, влияющие на систему крови</b>	<p>1.Средства, влияющие на эритропоэз</p> <p>2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.</p> <p>3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.</p> <p>4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.</p>	-	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.</p> <p>ЛР 7, ЛР 9</p>

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови	2	
<b>Тема 3.10.</b> <b>Препараты гормонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, анти тиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.11.</b> <b>Противоаллергические и противовоспалительные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств</p>	2	
<p><b>Тема 3.12.</b> <b>Средства, влияющие на органы дыхания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>
<p><b>Тема 3.13.</b> <b>Средства, влияющие на органы пищеварения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>

	<p>панкреатите.</p> <p>7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.</p> <p>8. Антидиарейные средства, особенности действия.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.</p>	2	
<b>Всего:</b>		52/22	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>		9	



### 2.3 Календарно-тематический план

№ П/п	Название темы занятия	Тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Предмет и задачи фармакологии. Пути изыскания лекарственных средств. Фармакопея.	Лекция	Стр.6-13
2	Фармакокинетика и фармакодинамика.	Лекция	Стр. 3-38, 40-45
3	Рецептура.	Лекция	Стр.19-25
4	Введение. История фармакологии. Общая фармакология. Рецепттура	Практ. Занятие	Стр.6-25
5	Мягкие лекарственные формы.	Лекция	Стр.36-38
6	Твердые лекарственные формы.	Лекция	Стр.25-38
7	Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы.	Практ. Занятие	Стр.36-38, 25-32
8	Жидкие лекарственные формы.	Лекция	Стр.32-38
9	Лекарственные формы для инъекций.	Лекция	Стр.66-97
10	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	Практ. Занятие	Стр.32-40
11	Дезинфицирующие и антисептические средства.	Лекция	Стр.68-98
12	Антисептические и дезинфицирующие средства.	Практ. Занятие	Стр.66-98
13	Химиотерапевтические средства.	Лекция	Стр.99-201
14	Химиотерапевтические средства.	Практ. Занятие	Стр.99-200
15	Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.	Лекция	Стр.201-216
16	Средства, действующие на афферентную иннервацию.	Практ. Занятие	Стр.201-383
17	Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	Лекция	Стр.201-273
18	Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	Практ. Занятие	Стр.201-223
19	Средства, влияющие на ЦНС.	Лекция	Стр.304-396
20	Средства, действующие на центральную нервную систему.	Практ. Занятие	Стр.274-383
21	Средства, влияющие на органы дыхания.	Лекция	Стр.383-409
22	Средства, влияющие на функции органов дыхания.	Практ. Занятие	Стр.383-409
23	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Лекция	Стр.409-482
24	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Практ. Занятие	Стр.409-483

25	Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).	Лекция	Стр.483-511
26	Средства, влияющие на органы пищеварения.	Лекция	Стр.511-528
27	Средства, влияющие на водно-солевой баланс. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Практ. Занятие	Стр.443-445, 483-514
28	Средства, влияющие на систему кроветворения.	Лекция	Стр.511-630
29	Средства, влияющие на систему крови.	Практ. Занятие	Стр.602-630
30	Средства, влияющие на миометрий.	Лекция	Стр.630-646
31	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	Практ. Занятие	Стр.638-647
32	Витаминные препараты.	Лекция	Стр. 543-562
33	Препараты гормонов.	Лекция	Стр. 562-602
34	Препараты витаминов. Гормональные препараты.	Практ. Занятие	Стр.543- 562.562-602
35	Противоаллергические и противовоспалительные средства.	Лекция	Стр. 630-638
36	Противоаллергические и противовоспалительные средства.	Практ. Занятие	Стр. 630-638
37	Антигистаминные и противовоспалительные средства «Осложнение медикаментозной терапии».	Практ. Занятие	Стр.532-638

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины «Фармакология» имеется кабинет фармакологии, оснащенный оборудованием:

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, шкафы

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Э.Д. Рубан, Н.И. Федюкович Фармакология. Ростов н/Д: Феникс, 2018 г.
2. Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение [Электронный ресурс]: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Петров В.Е., Лекарствоведение [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь : учеб. пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Богданова, Т.Ф., Соколова, Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-175с.
5. Копасова, В.Н. Фармакология: учебный курс /В.Н.Копасова.-М.: Эксмо, 2009.-352с.
6. Косарев, В.В. Общая и клиническая фармакология: учебник для мед. училищ и колледжей / В.В.Косарев.-Ростов н/Д: Феникс, 2010.-477с.
7. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для мед. колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.-464 с.
8. Чабанова, В.С. Фармакология: учебное пособие для мед. училищ и колледжей. / С.В. Чабанова. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – 445 с.

##### **Интернет-ресурсы и дополнительные источники:**

1. Федеральный Закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (принят Государственной Думой 24 марта 2010 года,

одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года).

2. Приказ МЗ РФ от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов".

3. Приказ МЗ и СР РФ от 23 августа 2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».

4. Приказ МЗ и СР РФ от 24 мая 2010 года № 380 «О признании утратившим силу приказа МЗ РФ от 31 декабря 1999 года» № 472 « О перечне лекарственных средств А и Б ».

5. Постановление Правительства РФ № 398 от 03.06.2010г. « О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ ».

1. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru) (Антибиотики и антимикробная терапия);

2. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) (Регистр лекарственных средств России);

3. [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru) (Современная фармакотерапия для врачей);

4. [www.carduodrug.ru](http://www.carduodrug.ru) ( Доказательная фармакотерапия в кардиологии);

5. [www.kardioforum.ru](http://www.kardioforum.ru) (Национальный фонд поддержки кардиологии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	<p>При изучении дисциплины «Фармакология» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный;</li> <li>- групповой;</li> <li>- комбинированный;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- фронтальный;</li> </ul> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный;</li> <li>- письменный;</li> <li>- практический;</li> <li>- поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная проверка правильности оформления рецептурного бланка, латинской части рецепта, грамматической правильности.</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное собеседование;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практическом</li> </ul>

	занятии.
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	- решение ситуационных задач; - заполнение таблиц; - подготовка сообщений, рефератов, презентаций; - экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии.
- применять лекарственные средства по назначению врача;	- устное собеседование; - решение ситуационных задач - экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;	- устное собеседование; - заполнение таблиц по групповой принадлежности лекарственных препаратов; - решение ситуационных задач; - экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	- устное собеседование; - решение заданий в тестовой форме; - проверка реферативных и других индивидуальных работ
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	- устное собеседование; - письменная работа по группам лекарственных препаратов; - проверка выполненной самостоятельной работы по фармакологическому действию лекарственных препаратов; - проверка таблиц сравнительных характеристик действия лекарственных препаратов.
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;	- устное собеседование; - письменная работа по осложнениям лекарственной терапии;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка выполненной самостоятельной работы по осложнениям лекарственной терапии;</li> <li>- проверка таблиц сравнительных характеристик по осложнениям лекарственной терапии;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила заполнения рецептурных бланков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устное собеседование;</li> <li>- письменная работа по заполнению рецептурных бланков;</li> </ul>