

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ»**

**МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных
кабинетов перемещение материальных объектов и медицинских
отходов, уход за телом умершего человека**

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг

31.02.01 Лечебное дело

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Лечебное дело
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023
г.
Председатель ЦМК ПМ Лечебное дело
_____ Шаталова Е.С.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
_____ Плюснина Ю.Б.
« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего
профессионального образования по специальности Лечебное дело

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Малахова А.О. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Панина Л.С. – зав. отделением «Сестринское дело» ГБПОУ «Миасский
медицинский колледж»

Леопольд А.С. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Миасский
медицинский колледж»

Рецензенты:

Шульц В.Л. – директор ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», врач-
терапевт

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление профессионального ухода за пациентами

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p>
------------------	---

	<p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
Уметь	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального</p>

	<p>состояния пациента.</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы,</p>

контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

алгоритм измерения антропометрических показателей.

показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.

условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.

правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

структуру медицинской организации.

способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

учетные формы медицинской документации.

трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали

	<p>в профессиональной деятельности.</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации.</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	---

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 468

в том числе в форме практической подготовки – 234.

Из них на освоение МДК: 342 часов

в том числе самостоятельная работа -
практики, в том числе учебная – 36 часов;

производственная – 72 часа;

Промежуточная аттестация – 12/6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Всего	Обучение по МДК						Практики		
			В том числе						Учебная	Производственная	
			Теоретических занятий	Лабораторных и практических работ	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Консультации	Промежуточная аттестация			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10	Раздел 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего	132	42	78				6	6	36	
ОК 01 ОК 02	Раздел 2. Оказание медицинских	210	44	156				6	6		72

ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10	услуг									
	Учебная практика	36							36	
	Производственная практика	72								72
	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)	18					12	6		
	ВСЕГО:	468	86	324			12	6	288	324

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		120
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Содержание	
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного режима. Сан-эпид режим в ЛПУ	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Сан-эпид режимы ЛПУ. Лечебно –охранительный режим. Знакомство с приказами	8
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	Содержание	
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук. Алгоритмы аварийных ситуаций	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Содержание	
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук. 2. Учетные формы медицинской документации	8

Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	Содержание	
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	8
Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	Содержание	
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	8
Тема 1.6. Классификация медицинских отходов. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов	Содержание	
	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1) классификация отходов	8

Тема 1.7. Стерилизация методы и режимы	Содержание	
	Стерилизация виды, методы режимы	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Стерилизация. Виды. Принципы работы ЦСО	8
Тема 1.8 Характеристика современных средств дезинфекции	Содержание	
	1.Дезинфектанты применяемые в ЛПУ, классификация	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1.Группы дезинфектантов	8
Тема 1.9. Синдром эмоционального выгорания	Содержание	
	1.Синдром эмоционального выгорания медицинских работников	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7
	1 Профилактика эмоционального выгорания	
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.	Содержание	
	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Посмертный уход.	7
Раздел 2.Осуществление ухода за пациентом.		200
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу		200
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	Содержание	8
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.	
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание	22
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.	2

	Термометрия, измерение артериального давления, пульса, дыхательных движений	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	
	2. Измерение температуры тела, заполнение температурного листа. Виды лихорадок.	
	3. Измерение частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.	
Тема 2.3 Зондовые процедуры	Содержание	22
	Макро- и микроклизмы. Виды, техника выполнения.	2
	Промывание желудка.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Алгоритм выполнения макроклизм.	
	2. Алгоритм выполнения микроклизм.	
	3. Алгоритм промывания желудка.	
Тема 2.4. Инвазивные сестринские манипуляции	Содержание	50
	Виды инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в)	2
	Забор крови. Применение вакуумных систем.	2
	Использование в/в катетеров. Уход за катетером.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	1. Алгоритм выполнения в/к, п/к и в/м инъекций	
	2. Алгоритм в/в струйных и капельных вливаний	
	3. Алгоритм забора крови из вены.	
	4. Использование и уход за в/в катетером	
Тема 2.5. Личная гигиена пациента.	Содержание	24
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	2

	Гигиенический уход за пациентом (мытьё головы, уход за полостью рта, глазами, носом, ушей, бритьё, стрижка ногтей)	2
	Личная гигиена тяжелобольного, профилактика пролежней	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.	
	2. Проведение гигиенического ухода за пациентом, утренний туалет пациента.	
	3. Определение риска образования пролежней, профилактика.	
Тема 2.6.Использование средств и предметов ухода за пациентом.	Содержание	18
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	2
	Использование мочеприемников и калоприемников, принципы ухода.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях, подмывание мужчин и женщин.	
	2. Алгоритм ухода за постоянным катетером, смена мочеприемника и калоприемника.	
Тема 2.7. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	Содержание	10
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2
	Инновационные технологии при уходе и перемещении тяжелобольного	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	
Тема 2.8. Организация питания в медицинской организации.	Содержание	22
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2

	Искусственное питание пациента (назогастральный зонд, гастростома, парентеральное питание)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	
	2. Лечебное питание, составление порционника	
	3. Алгоритм применения назогастрального зонда и гастростомы. Принципы парентерального питания.	
Тема 2.9. Правила работы с биологическими материалами.	Содержание	28
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной работы с биоматериалом. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	2
	Правила сбора различного биоматериала от пациента	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	1. Сбор мокроты, кала, мазок из зева и носа	
	2. Катетеризация мочевого пузыря и сбор мочи	
	3. Забор крови на различные виды исследования; участие в проведении пункций.	
	4. Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.	
Тема 2.10. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Содержание	16
	Угрожающие жизни состояния, порядок оказания помощи.	2
	Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Неотложные состояния, алгоритмы действия среднего медперсонала.	
	2. Терминальные состояния. Алгоритм СЛР.	

Учебная практика

Виды работ:

1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
9. Сбор отходов класса А.
10. Сбор отходов класса Б.
11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
13. Осуществлять посмертный уход.
14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
15. Оценка функционального состояния пациента.
16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
20. Кормление тяжелобольного пациента.
21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.
22. Выполнять различные зондовые процедуры.
23. Выполнять различные виды инъекций и забора крови.
24. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
25. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

36

<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 22. Оказывать помощь при угрожающих жизни состояниях. 	<p>72</p>
<p>Всего</p>	<p>450</p>

Промежуточная аттестация	18
Итого	468

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинеты профессионального ухода, имитирующие палату и процедурный кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года [Принят

- Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфектологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	требованиями	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения

грамотности в различных жизненных ситуациях;	профессионального развития	практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных

		и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	--	---